VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
za školní rok 2020/2021

České reálné gymnázium s.r.o.
Pražská 2532/54 a, České Budějovice, 370 04

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ... 3

1.1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ... 3
1.2. ZŘIZOVATEL A VEDENÍ ŠKOLY ... 3
1.3. ŠKOLSKÁ RADA ... 3
1.4. KONTAKTY A ADRESY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP ... 4
1.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY ... 4

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁN ... 6

2.1. OSMILETÉ STUDIUM (79-41-K/81) ... 6
2.2. ČTYŘLETÉ STUDIUM (79-41-K/41) ... 6
2.3. SEZNAM VŠECH TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ ... 7

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ... 7

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ... 8

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ... 9

5.1. PŘEHLED CELKOVÉHO PROSPĚCHU TŘÍD ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021 ... 9
5.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2020/2021 – JARNÍ TERMÍN ... 10
5.3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ABSOLVENTŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VŠ ... 12
5.4. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ ... 13

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ... 13

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 14

8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ... 15

8.1. VZDĚLÁVACÍ AKCE ... 15
8.2. POZNÁVACÍ A SPOLEČENSKÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ... 17
8.3. KROUŽKY ... 19
8.4. PROJEKTOVÉ DNY ... 22
8.5. CHARITATIVNÍ ČINNOST ŠKOLY ... 23
8.6. AKTIVITY V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ ... 24
8.7. SPORTOVNÍ AKTIVITY ... 25

9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI ... 25

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020 ... 26

10.1. VYBRANÉ VÝZNAMNÉ ÚDAJE HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020 ... 26
10.2. AUDIT ... 26

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ... 27

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ ... 28

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ... 28

1. Základní údaje o škole

1.1.Identifikační údaje

Název školy	České reálné gymnázium
Identifikátor školy	600008100
Sídlo školy	Pražská 2532/54a, České Budějovice, 370 04
Právní forma školy	společnost s ručením omezeným
IČO	49060317

1.2.Zřizovatel a vedení školy

Zřizovatelem školy jsou společníci Českého reálného gymnázia s.r.o.:

- RNDr. Ludmila Kadlecová (50%), bytem Pod Hrází 1045, 373 41 Hluboká nad Vltavou,
- RNDr. Jana Bohůnková (50%), bytem Polní 311, 370 07 Roudné.

Ředitelkou školy je RNDr. Ludmila Kadlecová.

Zástupcem ředitelky školy pro pedagogickou činnost je od 1. 8. 2020 RNDr. Jana Bohůnková a zástupcem ředitelky školy pro provoz školy a správu budovy je od 1. 8. 2020 PaedDr. Ondřej Švejda.

1.3.Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zřizovateli, pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům nezletilých žáků a zletilým žákům podílet se na správě školy. Školská rada Českého reálného gymnázia má 6 členů.

Členové školské rady ČRG jsou:

- za zřizovatele školy jsou do školské rady jmenováni Ing. Jiří Kadlec a Ing. Matěj Bohůnek MA,
- za pedagogické pracovníky jsou do školské rady zvoleni PaedDr. Ondřej Švejda a Mgr. Jaroslav Kala,
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky jsou do školské rady zvoleni Michaela Caháková a Gabriela Švehlová.

1.4.Kontakty a adresy pro dálkový přístup

E-mail	crg@crg.cz
Webové stránky	http://www.crg.cz
Bankovní spojení	Komerční banka ČB, č.ú. 84501231/0100
Telefon	387 423 122

1.5.Charakteristika školy

České reálné gymnázium s.r.o. je společnost s ručením omezeným, která byla založena v roce 1993 a jejímž předmětem podnikání je provozování školy s názvem České reálné gymnázium (dále jen „ČRG“), a to podle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ze dne 21. 6. 1996, č.j. 11617/96-60-04, které bylo vydáno ve smyslu § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zák. č. 564/199O Sb. a kterým byla tato škola s účinností od 1. 9. 1996 zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

V roce 1994 společnost investovala do pořízení vlastní budovy na Pražské ulici, kterou zrekonstruovala pro účely provozování školy. V následujících letech probíhala další několikafázová modernizace budovy a stavba tělocvičny. Až do školního roku 2000–2001 probíhala výuka vždy ve dvou budovách, přes prázdniny 2001 se podařilo budovu na Pražské ulici rozšířit o přístavbu, díky níž se od školního roku 2001–2002 začali všichni žáci a žákyně vyučovat pod jedinou střechou, od roku 2004 je součástí školy i vlastní tělocvična. Bezpečnost žáků v budově je mimo jiné zajišťována kamerovým systémem a elektronickým zámkem vchodových dveří. Žáci si kupují nebo používají vlastní čip, který jim vstup do areálu školy a následně do budovy umožňuje. Budova školy má bezbariérový přístup.

V roce 2008 proběhla modernizace budovy a v roce 2018 byla vybudována další přístavba s odbornými učebnami tak, aby žáci a žákyně i učitelé školy měli k dispozici nejmodernější vybavení. Tyto dvě akce byly realizovány v rámci projektů za spolufinancování Evropské unie.

Projekty jsou zpracovávány od roku 2008 průběžně až dosud. Díky těmto aktivitám se podařilo školu nejen zmodernizovat a přistavět, ale také vybavit potřebnou technikou a pomůckami. Do projektů jsou zapojováni kromě vedení školy také učitelé, jejichž práce je zaměřena zejména na využití digitálních technologií ve výuce. Tato dovednost učitelů je pro školu důležitá zejména v současné době, kdy je nutné efektivně realizovat i distanční výuku. Ve školním roce 2020/2021 byla presenční výuka vzhledem ke špatné epidemiologické

situaci ukončena 12.10.2020. Výuka dále probíhala distančně až do 10.5.2021 podle zvláštního rozvrhu. Vzhledem k velmi dobrému vybavení školy i žáků probíhala výuka bez významných problémů. Žáci byli průběžně hodnoceni a Školní vzdělávací program byl plněn.

Distanční výuka probíhá na ČRG v MS Teams. Škola splňuje vysoký standard konektivity. Všichni žáci a žákyně jsou poučeni a postupně připravováni pro efektivní využití této metody práce, která je nutná v případě přerušení prezenčního vyučování nařízením příslušného orgánu z důvodu pandemie Covid 19. Této metody lze využít i v době prezenčního vyučování k výuce dlouhodobě nemocných žáků.

V první polovině roku 2021 byla opravena fasáda celého areálu školy a současně byl pořízen nový zabezpečovací systém vstupu do školy. Ve vstupu školy byl nainstalován informační portál ÁMOS vision, který přináší digitalizaci do praxe a umožňuje snadno a rychle předávat všechny důležité informace od vedení školy žákům, učitelům i návštěvníkům školy.

ČRG poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém studiu pro absolventy 9. tříd ZŠ a v osmiletém studiu pro absolventy 5. tříd ZŠ.

Studium na ČRG je všeobecné bez konkrétního zaměření. Volitelnými předměty a semináři se v posledních dvou letech studia žáci a žákyně diferencují podle svých zájmů a cílů. Jsou připravováni ke studiu na vysoké škole humanitního, přírodovědného i technického směru. Důraz je přitom kladen na výuku anglického a německého jazyka a práci s počítačem – tedy dovednosti, které uplatní i ti, kteří ve studiu na vysoké škole nepokračují.

Žáci a žákyně se mohou zapojit do široké mimoškolní činnosti v oblasti estetické výchovy, tělesné výchovy (lyžařské kurzy, vodácké kurzy, cyklokurzy, školní sportovní soutěže aj.) a ve vzdělávací oblasti (odborné soutěže a olympiády). V konzultačních hodinách učitelů žáci a žákyně mohou stále usilovat o zlepšení svých studijních výsledků.

Snahou školy je umožnit každému pocítit radost z úspěchu, který je podložen vlastním úsilím a poctivou prací.

Kapacita ČRG je 300 žáků, rozdělených do jednoho cyklu osmiletého a jednoho cyklu čtyřletého studia.

2. Přehled oborů vzdělání, učební plán

2.1.Osmileté studium (79-41-K/81)

Předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Fyzika	-	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
IVT	1	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	-	1
Celkem	**29**	**30**	**31**	**32**

2.2.Čtyřleté studium (79-41-K/41)

Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk	3	3	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	3	3	3	3
Obč. a spol. věd. základ	0	1	1	1
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Fyzika	3	3	2	-
Chemie	3	3	2	-
Biologie	3	3	2	-
IVT	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	-
Výchova ke zdraví	1	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	-	-	1	1
1.volitelný předmět	-	-	2	2
2.volitelný předmět	-	-	2	2
3.volitelný předmět	-	-	2	2
4.volitelný předmět	-	-	-	3
5.volitelný předmět	-	-	-	3
6.volitelný předmět	-	-	-	3
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**

1., 2. a 3. volitelný předmět	4.,5.. a 6. volitelný předmět
Anglická konverzace	Seminář z matematiky
Německá konverzace	Seminář z fyziky
Deskriptivní geometrie	Seminář z biologie
Cvičení z přírodních věd	Seminář z chemie
Práce s počítačem	Seminář ze zeměpisu
Cvičení z humanitních věd	Seminář z dějepisu
Cvičení z matematiky	Jazykový seminář
	Literární seminář
	Filosofický seminář
	Seminář ZSV

2.3. Seznam všech tříd s počty žáků

Seznam všech tříd s počty žáků, třídní učitel - k 30.9.2020		
Třída	**Počet žáků**	**Třídní učitel**
Prima	24	Mgr. H. Novotná
Sekunda	23	Mgr. H. Farníková
Tercie	25	Mgr. Z. Chánová/Mgr. Bašná
Kvarta	29	RNDr. J. Bohůnková
Kvinta	22	Mgr. V. Kabíček
Sexta	26	Mgr. P. Němec
Septima	24	Mgr. J. Častová
Oktáva	25	Mgr. K. Svobodová
1. ročník	23	Mgr. M. Bavorová
2. ročník	23	Mgr. K. Boháčová
3. ročník	25	Mgr. P. Benížková
4. ročník	26	Mgr. O. Švejda

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kmenoví učitelé	
Učitel	**Aprobace**
Mgr. Bašná	Český jazyk, německý jazyk
Mgr. M. Bavorová	Český jazyk, německý jazyk
Mgr. J. Bendová	Český jazyk, hudební výchova
Mgr. P. Benížková	Český jazyk, anglický jazyk
Mgr. K. Boháčová	Biologie, chemie
RNDr. J. Bohůnková	Matematika, zeměpis
Mgr. J. Častová	Německý jazyk, dějepis
Mgr. H. Farníková	Matematika, zeměpis
Mgr. Jan Flaška	Informatika, anglický jazyk
Mgr. Z. Chánová	Český jazyk, anglický jazyk
Mgr. S. Hřídelová	Matematika, fyzika
Mgr. V. Kabíček	Český jazyk, dějepis
RNDr. L. Kadlecová	Matematika, fyzika
Mgr. J. Kala	Matematika, fyzika
Mgr.T.Velíšková	Anglický jazyk

Kmenoví učitelé	
Učitel	Aprobace
Mgr. J. Kopecký	Anglický jazyk
Mgr. P. Němec	Biologie, tělesná výchova
Mgr. H. Novotná	Český jazyk
Mgr. E. Polenská	Anglický jazyk
Mgr. Z. Pytlová	Občanská výchova, tělesná výchova
Mgr. K. Svobodová	Český jazyk, občanská výchova
Mgr. O. Švejda	Matematika, fyzika
Mgr. P, Tichý	Výtvarná výchova
Mgr.P. Těšínský	Tělesná výchova
Mgr. Ferenčíková	Český jazyk, anglický jazyk – rodičovská dovolená
Ing. L. Šebková	Ekonomie

Externisté	
Učitel	Aprobace
Mgr. V. Červenková	Deskriptivní geometrie
RNDr. K. Lichtenberg, Csc.	Chemie
Mgr. D. Štipl	Cemie
Mgr. M. Hornová	IVT
Mgr. R. Mikeš	Fyzika
Mgr. J. Křížek	Biologie, zeměpis

Celkem vyučovalo na ČRG 24 interních učitelů v hlavním pracovním poměru a 6 externích učitelů. Všichni vyučují své aprobované předměty. Jedna učitelka je na mateřské dovolené, jedna učitelka je na rodičovské dovolené.

4. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a do primy osmiletého studia na školní rok 2021/2022. Přijímací řízení probíhalo formou jednotné přijímací zkoušky organizované Cermatem. O studium na ČRG projevilo v prvním kole zájem 41 žáků pro osmileté studium a 57 žáků pro čtyřleté studium. Všichni zájemci o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Kapacita tříd byla naplněna v prvním kole. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno. Na základě výsledků těchto jednotných přijímacích zkoušek, s přihlédnutím ke studijním výsledkům, bylo přijato ke studiu na ČRG 30 žáků pro osmileté studium a 30 žáků pro čtyřleté studium. Do kvinty osmiletého gymnázia byla přijata jedna žákyně a jeden žák.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled celkového prospěchu tříd školního roku 2020/2021

OSMILETÉ STUDIUM		Počet žáků (z toho dívek)	
		1. pololetí	2. pololetí
PRIMA	celkem	24 (9)	24 (9)
	prospělo s vyznamenáním	20	18
	prospělo	4	6
	neprospělo	0	0
SEKUNDA	celkem	23 (15)	23 (15)
	prospělo s vyznamenáním	15	16
	prospělo	8	7
	neprospělo	0	0
TERCIE	celkem	25 (12)	25 (12)
	prospělo s vyznamenáním	6	9
	prospělo	19	16
	neprospělo	0	0
KVARTA	celkem	29 (21)	29 (21)
	prospělo s vyznamenáním	15	15
	prospělo	14	14
	neprospělo	0	0
KVINTA	celkem	22 (14)	22 (14)
	prospělo s vyznamenáním	9	8
	Prospělo	13	14
	neprospělo	0	0
SEXTA	celkem	26 (13)	26 (13)
	prospělo s vyznamenáním	8	6
	prospělo	18	20
	neprospělo	0	0
SEPTIMA	celkem	24 (9)	24 (9)
	prospělo s vyznamenáním	4	6
	prospělo	19	18
	neprospělo	1	0
OKTÁVA	celkem	25 (16)	25 (16)
	prospělo s vyznamenáním	8	11
	prospělo	17	14
	neprospělo	0	0

ČTYŘLETÉ STUDIUM		Počet žáků (z toho dívek)	
		1. pololetí	2. pololetí
1. ROČNÍK	celkem	23 (15)	23 (15)
	prospělo s vyznamenáním	5	2
	prospělo	18	20
	neprospělo	0	1
2. ROČNÍK	celkem	24 (17)	23 (17)
	prospělo s vyznamenáním	9	10
	prospělo	14	13
	neprospělo	0	0
3. ROČNÍK	celkem	25 (15)	25 (15)
	prospělo s vyznamenáním	3	4
	prospělo	22	20
	neprospělo	0	1
4. ROČNÍK	celkem	26 (16)	26 (16)
	prospělo s vyznamenáním	1	3
	prospělo	25	23
	neprospělo	0	0

5.2. Výsledky maturitních zkoušek 2020/2021 – jarní termín

Maturitní zkoušky v řádném jarním termínu školního roku 2020/2021 konalo 25 žáků (z toho 16 dívek) oktávy a 26 žáků (z toho 16 dívek) čtvrtého ročníku.

Oktáva

Předsedou maturitní komise v oktávě byla Mgr. Ludmila Pospíšilová, místopředsedou RNDr. Ludmila Kadlecová.

Počet žáků dle prospěchu:

- prospěl s vyznamenáním: 19
- prospěl: 6
- neprospěl: 0

Hodnocení v jednotlivých předmětech	
Profilová část	
Předmět	**Průměrná známka**
Čjj	1,333
Aj	1,571
Nj	1,333
Dě	1,000
OSZ	1,889
Ma	1,385
Ch	1,000
Bi	1,286
Dg	1,000
IKT	1,286

4. ročník

Předsedou maturitní komise ve 4. ročníku byla PaedDr. Ing. Eva Blažková, místopředsedou RNDr. Jana Bohůnková.

Počet žáků dle prospěchu:

- prospěl s vyznamenáním: 7
- prospěl: 19
- neprospěl: 0

Hodnocení v jednotlivých předmětech	
Profilová část	
Předmět	**Průměrná známka**
Čj	1,375
Aj	1,883
Nj	2,333
Dě	2,000
Ze	2,853
OSZ	2,188
Ma	3,250
Ch	1,000
IKT	1,800
Bi	2,600

5.3. Údaje o výsledcích absolventů v přijímacím řízení na VŠ

Vysoká škola	Fakulta	Počet absolventů ČRG
ČVUT Praha	Fakulta dopravní	1
Univerzita Karlova	Fakulta humanitních studií	2
	Lékařská fakulta	2
	Farmaceutická HK	2
Západočeská univerzita	Právnická fakulta	2
Jihočeská univerzita	Přírodovědecká fakulta	3
	Zdravotně sociální	1
	Ekonomická	7
	Pedagogická fakulta	6
	Filozofická fakulta	1
	Teologická fakulta	1
VŠE Praha	Fakulta managementu	1
	Fakulta národohospodářská	2
	Fakulta mezinárodních vtahů	1
	Fakulta financí a účetnictví	2
VŠ Škoda auto	Řízení lidských zdrojů	1
FVM Brno	Veterinari Medicine	1
ŠAVS	Logistika a managment kvality	1
Masarykova univerzita	Geografie	1
	Speciální pedagogika-logopedie	1
VŠMVV	Mezinárodní vztahy a diplomacie	1
ČZU Praha	Veřejná správa a regionální rozvoj	1
Univerzita obrany	FVT ženijní technologie	1
Unicorn University	Softwarový vývoj	2
Jazyková škola		1

5.4. Úspěchy našich žáků

Žáci septimy Karolína Sitterová a Josef Falta zvítězili v kreativní kategorii v soutěži Bücherwurm pořádanou Goethe centrem Jihočeské univerzity. Natočili v německém jazyce videoklip s ukázkami z knížek a získali rovněž cenu publika.

Vynikající úspěch opět zaznamenali Simon Hošek (oktáva), Jan Hybl (septima) a Filip Novák (septima), když vybojovali postup do celostátního kola dějepisné olympiády.

Žákyně Tereza Zronková a Amélie Křenková z kvarty se v I. kategorii okresního kola olympiády v českém jazyce umístily na 6.–8. a 9. místě, Zuzana Stehlíková ze septimy v II. kategorii vybojovala 10. místo.

Šimon Bronec z třetího ročníku se v rámci krajského kola ekonomické olympiády umístil na skvělém 5.-10. místě těsně před branami celostátního postupu a dosáhl nejlepšího výsledku ze zúčastněných českobudějovických gymnázií.

Velkým úspěchem byla účast žáka oktávy Matouše Novotného v celostátním finále soutěže „Soutěž a podnikej“. Se svým partnerem v tomto projektu Vladimirem Potapovem z jiné školy a jejich společným franšízovým projektem systému skleníků SaDGreen získali cenu publika a umístili se na krásném 5.-8. místě.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence je zvýšení odolností dětí a mládeže vůči rizikovému chování.

Důležitým faktorem je rovněž snižování rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže.

Minimální preventivní program pro ČRG je postaven na dobré spolupráci všech účastníků výchovně vzdělávacího působení na žáky a žákyně, počínaje vedením školy, přes práci jednotlivých pedagogů a konče ve většině případů úzkými kontakty s rodiči.

ČRG se snaží vytvářet pozitivní prostředí, kde není místo pro stres a frustraci a kde převládá přátelská atmosféra a vzájemná důvěra mezi žáky, žákyněmi, rodiči i učiteli.

To vše probíhá v rámci stanovených pravidel školy (školní řád) a právních norem.

Důležitý je prvek individuálního přístupu k jednotlivým žákům a žákyním s cílem připravit všestranně rozvinutou osobnost v rámci vzdělávacích, kulturních, poznávacích, socializačních a sportovních aktivit - to považujeme za prioritu v primární prevenci.

Každoročně je zpracováván „Minimální preventivní program Českého reálného gymnázia v oblasti zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování pro příslušný školní rok“. Minimální preventivní program vychází z materiálů MŠMT „Strategie prevence krizového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství“ a podkladů této strategie pro Jihočeský kraj a je zveřejněn na www.crg.cz.

Kontakty v oblasti prevence sociálně patologický jevů na ČRG jsou:

Školní metodik prevence		
Jméno	Tel.	E-mail
Mgr. Pavlína Benišková	724 444 804	beniskova@crg.cz
Výchovný poradce		
Jméno	Tel.	E-mail
Mgr. Klára Svobodová	737 846 647	svobodova@crg.cz

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Svobodová Klára	5.2.-12.2.2021	Šikana ve školním prostředí a její řešení (webinář)
	10.2.2021	Jak na formativní hodnocení v praxi (webinář)
	21.2.2021	Tipy pro výuku Čj a literatura (webinář)
	6.4.2021	Záznamy žákovské četby (webinář)
Benišková Pavlína	9.2. webinář Virtuální svět aneb bezpečnější internet Síť pro rodinu, z.s. Portus Plus, z.s. 12.-13.8. Letní škola pro učitele NÚDZ Péče o duševní zdraví své i svých žáků Národní ústav duševního zdraví Praha	
Častová Jana	webinář na téma Slovní zásoba	
Hřídelová Soňa	předsedové maturitní komise 1.Q 2021	
Kala Jaroslav	školení Virtuální reality od AV media 1.Q 2021	
Němec Petr	09.20-12.20: školení Virtuální reality od AV media	
	5.2. on-line seminář pro školní maturitní komisaře	
Švejda Ondřej	Duben 2021 KOSS management státní maturita	
Kadlecová Ludmila	Srpen 2021 Dokumentace školy	
	Školení IKAP II průběžně	

Polenská Eva	Semináře/webináře McMillian vydavatelství a British centre
Kopecký Jan	09.20-12.20 školení SW ROBOTEL jazyková laboratoř
Učitelé-14	16.6.2021 Proškolení v MS Teams
Všichni učitelé	26.8.2021 BOZ, PO

ČRG neorganizovalo ve školním roce 2020/2021 žádné akce v rámci celoživotního učení.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z důvodu epidemiologické situace v ČR se bohužel neuskutečnilo minimálně 80% plánovaných akcí na školní ok 2020/2021. I tak bylo ve školním roce 2020/2021 realizováno poměrně bohaté spektrum činností, které jsou shrnuty v následujících blocích.

8.1.Vzdělávací akce

Žáci a žákyně ČRG se i ve školním roce 2020/2021 účastnili olympiád pořádaných pro střední školy převážně online distanční formou.

Naši žáci a žákyně se úspěšně zúčastnili olympiády z matematiky (kategorie C - postup do krajského kola).

Žákyně ČRG se pod vedením Mgr. Hany Novotné zúčastnily okresního kola olympiády v českém jazyce, která letos probíhala distanční formou. Tereza Zronková a Amélie Křenková z kvarty se v I. kategorii umístily na 6.–8. a 9. místě, Zuzana Stehlíková ze septimy v II. kategorii byla na 10. místě.

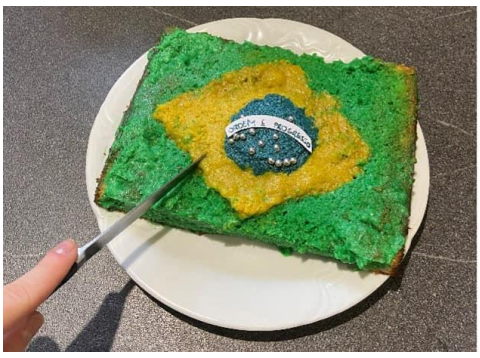
Nově se žáci a žákyně septimy a třetího ročníku zapojili pod vedením Ing. Ludmily Šebkové také do ekonomické olympiády. Do krajského kola postoupila Kristýna Cirhanová ze septimy a Šimon Bronec z třetího ročníku. Šimon Bronec se v rámci krajského kola umístil na skvělém 5.-10. místě těsně před branami celostátního postupu. Kristýna Cirhanová obsadila 26.-38. místo, které je rovněž, vzhledem k zatím omezeným znalostem učiva a nutnosti individuální přípravy na olympiádu, krásným výsledkem.

V týdnu od 5.10. do 9.10. se žáci a žákyně primy ČRG měli zapojit do Národního testování 6. tříd organizované ČŠI, toto testování vzhledem k distanční výuce neproběhlo, bylo přesunuto na říjen 2021.

Náš tým pod vedením Mgr. Václava Kabíčka ve složení Simon Hošek (oktáva), Jan Hybl (septima) a Filip Novák (septima) opět vybojoval postup co celostátního kola dějepisné olympiády, které se už tradičně uskuteční v příštím školním roce v Chebu. Kvůli covidu byla soutěž několikrát odložena, nakonec se na konci června odehrála online.

Během celého školního roku se učitelé snažili vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci zpestřit výuku pomocí netradičních úkolů a projektů. Například ve výuce zeměpisu pod vedením Mgr. Hany Farníkové měli žáci a žákyně za úkol zpracovat tematiku "Netradiční podoba vlajky afrického či jihoamerického státu", ve výuce angličtiny pod vedením Mgr. Terezy Velíškové se zúčastnili „kuchařské soutěže". Pod vedením Ing. Evy Polenské prezentovali v hodinách angličtiny online své domácí mazlíčky. V hodinách informatiky si žáci a žákyně septimy a 3. ročníku zkusili práci s vícestopým záznamem v audioeditoru. Jejich úkolem bylo vytvořit audiopříběh se zvukovým a ruchovým doprovodem (ať už vlastním nebo nalezeným v audiobankách na internetu), v němž budou sami účinkovat. Cílem bylo nejen namluvit a nahrát text srozumitelně a bez chyb, naučit se stříhat zvuk či seznámit se s různými zvukovými formáty, ale i pobavit se a uvědomit si, jak moc dokážou dikce, tón hlasu, efekty či zvukový doprovod ovlivnit atmosféru vyprávěného či hraného příběhu.

Mgr. Petr Tichý a Mgr. Václav Kabíček k příležitosti Velikonoc natočili pro žáky a žákyně obsáhlé video „Putování po římovské pašijové cestě". Video je ke zhlédnutí na youtube kanálu školy a představuje podrobný výklad všech zastavení včetně historických souvislostí. Velikonoční události od příjezdu Ježíše do Jeruzaléma až po zmrtvýchvstání zpracovala také sekunda pod vedením Mgr. Jaroslavy Bendové v podobě velikonoční divadelní hry v MS Teams.



8.2.Poznávací a společenské mimoškolní aktivity

- září 2021

Během prvního školního týdne proběhly s žáky a žákyněmi primy a prvního ročníku socializační hry a sportovní aktivity ve českobudějovickém parku Stromovka.

V pátek 18. 9. 2020 se žáci a žákyně sekundy vydali zjišťovat, co se do současnosti dochovalo z nejstarší etapy dějin Českých Budějovic. Při procházce nazvané Putování od bludného kamene aneb České Budějovice gotické se v doprovodu odborné lektorky na náměstí pokoušeli zjistit, proč město vzniklo právě na soutoku Vltavy a Malše. Dozvěděli se, že epidemie patřily ke každodennímu životu člověka ve středověku. Už ví, kde stála šibenice, co byl pranýř a kdy nešlapat na bludný kámen. Za pomoci pracovních listů hledali na náměstí jeptišku, kružbu a lomené oblouky. O kousek dál si zakreslovali gotické prvky i hlavy v průčelí Solnice, aby se pak vydali do nejstarší stavby ve městě, kde na majestátní fresce sv. Kryštofa měli za úkol objevit bájné tvory i mořské živočichy. Zjistili, proč hlavní oltář zdobí Panna Marie Budějovická, před čím chránila a proč byla a je tak oblíbená.

- únor 2021

24.2.2021 proběhla online exkurze do Poslanecké sněmovny pro žáky a žákyně septimy. Vzhledem k online formě exkurze měli možnost zapojit se i žáci a žákyně z jiných ročníků, kteří měli o tuto událost zájem.

- březen 2021

Na ČRG se snažíme rozvíjet umělecké vnímání našich žáků nejen v hodinách češtiny, ale i v rámci pravidelných literárních exkurzí a návštěv divadelních představení. Na divadlo jsme nezapomněli ani během distanční výuky.

V březnu se kvarta ČRG pod vedením Mgr. Hany Novotné zúčastnila interaktivního divadelního představení „Volní jako ptáci“.

Jedná se o projekt, který vznikl ve spolupráci s Národním divadlem a který je unikátní tím, že je přizpůsobený této době, kdy jsme všichni sociálně izolovaní. Ani umělci, ani my nemáme možnost setkat se přímo v divadle, a tak tvůrci využili nové možnosti setkání on-line. Inspirací byla autorům perská mystická báseň ze 13. století Ptačí sněm o cestě hejna ptáků za ideálním králem, během níž najdou sami sebe. Všichni zúčastnění byli nadšení, níže uvádíme jedny z mnoha ohlasů:

"*Představení mě velmi zaujalo tím, že jsme byli nejen diváci, ale také samotní aktéři. Po úvodních informacích nám dvě tanečnice předvedly ukázku z původního představení a následně se staly hvězdy z nás. Naše kreativita dostala zelenou a my jsme si mohli pomalovat obličej líčidly, vcítit se do hudby skupiny Tata Bojs a tančit...Myslím, že toto představení v nás zanechalo hluboký zážitek, jelikož jsme nikdy nezažili divadlo, do kterého bychom se mohli zapojit my sami." (Amélie Křenková, kvarta/ČRG s.r.o.).*

Výběr z dalších reakcí žáků:

"Bylo to zvláštní, ale krásně zvláštní. Stali jsme se na chvíli loutkami, které však ovládají samy sebe. Byli jsme spoluautory společného příběhu a zároveň nástroji vlastní fantazie. Mohli jsme si dovolit nevnímat vše negativní kolem sebe, vnímat jen sebe sama, poznávat se a zároveň se napojit na ostatní a společně si užívat to zvláštní magično".

"Krásné představení, které jsme si sami "psali". Už dlouho jsem neviděla své spolužáky, něco si takhle užívat!"

"Představení bylo skvělé, všichni jsme sundali své pomyslné "společenské masky" a uvolnili se. Ukázalo se také to, kde má kdo hranice této upřímnosti. Co udělá a co je na něj i v takovém případě moc. Myslím, že nám to pomáhá pochopit to, že není důležité tvářit se pořád vážně, ale mnohem důležitější je taky blbnout, uvolnit se a radovat se jak malé děti, a to v jakémkoli věku."

"Bylo to něco opravdu nového a netradičního, co jsem ještě nezažil. Rozhodně to stálo za to, jen se člověk musí přenést přes stydlivost, aby si to mohl správně užít."

- duben 2021

Ve středu 21. 4. se druhý ročník v rámci výuky českého jazyka zúčastnil besedy s členem České tiskové kanceláře Mgr. Václavem Koblencem – hovořili nejen o práci v ČTK, ale i o novinařině obecně i z pohledu regionálního zpravodaje (Mgr. Václav Koblenc byl řadu let budějovickým redaktorem deníku MF dnes a regionálního deníku).

- květen 2021

Díky zlepšené epidemické situaci se měla možnost kvinta s Mgr. Klárou Svobodovou a Mgr. Pavlínou Beníškovou vydat na exkurzi do Botanické zahrady v Praze.

8.3.Kroužky

Žáci a žákyně mají možnost výběru ze široké škály zájmových kroužků, mezi které patří:

- kroužek biologie a mikroskopování,
- kroužek robotiky,
- kroužek fyzikálních a chemických experimentů a 3D tisku,
- kroužek fotografie a počítačové grafiky,
- historický kroužek.

Kroužek digitální fotografie a počítačové grafiky

Zájemci se mají možnost pod vedením Mgr. Jana Flašky naučit základy kompozice a různé postupy pro pořízení kvalitnějších fotografií. Dále se seznamují s principy a ovládáním

fotoaparátu a naučí se své snímky také upravovat v počítači za použití aplikace Photopea. Každé setkání je tematicky zaměřené – na portrét, zátiší, práci s osvětlením, na zajímavé nebo vtipné fotoúkoly v terénu, na ořezy a retuše fotografie, na kresbu světlem ve tmě a mnoho dalších. V kroužku využíváme profesionální školní fotoaparáty Nikon i současně mobilní telefony žáků a žákyní, aby všichni měli možnost naučit se pořizovat kvalitní fotografie i jako součást běžného života.

Kroužek se vzhledem k epidemické situaci ve školním roce 2020/2021 nekonal.

Kroužek mikroskopování a biologie

Tento kroužek pod vedením Mgr. Petra Němce je určen pro všechny se zájmem o biologii, kteří chtějí propojit své teoretické znalosti s praktickými a vyzkoušet si něco nad rámec vyučovacích hodin. V rámci kroužku pracujeme s moderní technikou jako jsou binokulární mikroskopy, interaktivní displej, tablety, digitální měřící přístroje a sestavy Pasco. Kroužek spojuje teoretické znalosti s konkrétním poznáváním živé přírody (mikroskopování, práce s trvalými preparáty, práce s 3D modely a moderními aplikacemi, měření základních životních funkcí, první pomoc, exkurze, výstavy).

Kroužek mikroskopování se ve školním roce 2020/2021 uskutečnil distanční formou. Účastníci průběžně zasílali své projekty na téma DNA na dotek, určování PH a fungování cévních svazků, které následně společně vyhodnocovali.

Kroužek fyzikálních a chemických experimentů a 3D tisku

Účastníci se pod vedením Mgr. Jaroslava Kaly seznámí se základním principem navržení, provedení a vyhodnocení pokusů a experimentů. Vyzkouší si rozdíl v měření analogovými a digitálními přístroji. Pomocí sond PASCO a jejich napojení na počítač/tablet/mobil si taktéž vyzkouší zpracování dat.

O 3D tisku se mluví jako o jedné z technologií budoucnosti a naši žáci a žákyně proto mají možnost se s ním setkávat i u nás ve škole. V kroužku, který je primárně určen mladším z nich, se naučí základům 3D modelování a ovládání malé 3D tiskárny. I po absolvování tohoto kroužku pak mají možnost využívat školní 3D tiskárny pro své experimenty.

Kroužek se ve školním roce uskutečnil ještě při možnosti presenční výuky 5.10.2020. Tematikou bylo pochopení a práce s elektrickými obvody.

Kroužek robotiky

V kroužku robotiky se účastníci pod vedením Mgr. Radovana Mikeše zabývají sestavováním a programováním robotů ze stavebnic systému VEX IQ. Výsledkem jejich práce jsou autonomní robotická zařízení, schopná pomocí svých senzorů pohybovat se po určené trase, rozeznávat barvy, vyhýbat se překážkám a plnit další úkoly.

Na robotice se vysvětlují detaily světa kolem nás pomocí robotů. Děti si při skládání mechanických součástí vyzkouší, jak vlastně fungují různé fyzikální zákony. Při programování robota se naučí základní myšlenky algoritmů i to, jak je použít v reálných situacích. Osvojí si i spoustu zajímavostí z matematiky, biologie a jiných oborů. Své znalosti mohou zúročit v celostátní soutěži VEX IQ Challenge.

Kroužek se vzhledem k epidemické situaci ve školním roce 2020/2021 nekonal.

Historický kroužek

Historický kroužek pokračoval i v době online výuky. Účastnili se ho především soutěžící připravující se na dějepisnou olympiádu v Chebu. V rámci speciálního týmu jsme detailně řešili prvních čtyřicet let dvacátého století. Soustředili jsme se především na poznávání osobností na obrázcích a odpovídání na speciálně připravené otázky, které byly náročností přizpůsobené vyhlášené náročnosti soutěže. Příprava se vyplatila, náš tým opět postoupil do celostátního kola.

8.4.Projektové dny

Vzhledem ke špatné epidemické situaci byla možnost pořádání projektových dnů velice omezena. Alespoň jediný projektový den školního roku 2020/2021 jsme ještě stihli uspořádat v červnu. Všichni zúčastnění si této možnosti sejít se prezenčně velice vážili a celým dnem se neslo obrovské nadšení.

Literární projektový den měl téma „V izolaci“. Žáci a žákyně se dva měsíce připravovali pod vedením Mgr. Hany Novotné - četli o literárních postavách, které se rovněž ocitly v izolaci, diskutovali o jejich příbězích a tvořili na základě textů vlastní scénáře, doprovázeli je obrazem a někdy i originální hudbou. Výsledkem bylo celkem 10 videí, které jsme zhlédli ve škole, a hlasováním vybrali a ocenili nejlepší díla.

8.5.Charitativní činnost školy

Ve školním roce 2020/2021 jsme aktivně spolupracovali s dobrovolnickým centrem Adra České Budějovice. Třídní učitelka Mgr. Jana Častová zorganizovala zapojení septimy do projektu podpory našich zdravotníku v podobě „dobrot“, které žáci a žákyně napekli a prostřednictvím centra Adra předali na oddělení ARO do Nemocnice České Budějovice a.s.. Projekt se setkal s velkým ohlasem a byl ještě jednou zopakován pod vedením RNDr. Jany Bohůnkové a kvarty, včetně zapojení dobrovolníků z dalších tříd a pedagogického sboru - tentokráte jsme podpořili infekční oddělení českobudějovické nemocnice.

S Adrou jsme spolupracovali i na projektu „Běžím pro Adélku“, kdy se žáci a žákyně a někteří učitelé dobrovolně zúčastnili charitativního běhu.

8.6. Aktivity v oblasti cizích jazyků

- Anglický jazyk

Naše škola i nadále aktivně spolupracovala s Britským centrem Jihočeské univerzity. Již několikátým rokem jsme jako partnerská škola zahrnuti do programu přípravy ke Cambridgeským zkouškám.

Žáci a žákyně měli opět možnost se nad rámec výuky připravovat na Cambridgeské zkoušky s našimi učiteli (prima a sekunda – zkoušky YLE, kvarta – KET, oktáva a septima – zkoušky FCE a CAE) – v letošním školním roce distančně, nicméně i tak velice intenzivně. U zkoušek byli všichni kandidáti úspěšní – 6 z nich získalo certifikát B1 /PET/, 9 dosáhlo na úroveň B2 /FCE/ a jedna žákyně úspěšně vykonala zkoušku úrovně C1/ CAE/. V květnu se tři studenti sekundy a jeden z primy zúčastnili Cambridgeských zkoušek úrovně YLE. Přesto, že příprava probíhala pouze distančně, dokázali si s otázkami jak v ústní, tak písemné části poradit.

Kvarta se zapojila do výzkumu Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, který sledoval motivaci žáků k výuce cizího jazyka.

Motivací ke zkouškám v uplynulých letech byla především potřeba mezinárodní zkoušky pro studium v zahraničí, v současnosti je to dále možnost nahrazení ústní a písemné části maturitní zkoušky z anglického jazyka certifikátem, počínaje úrovní B1.

- Německý jazyk

Žáci a žákyně septimy a 4. ročníku se pod vedením Mgr. Jany Častové zapojili do spolupráce Jihočeské a Vídeňské univerzity. Čeští a rakouští studenti se spojili on-line, aby se navzájem učili. Rakouští studenti slavistiky byli rádi za kontakt s českým rodilým mluvčím a naši účastníci zase ocenili možnost, kdy mohli na zadaných úkolech pracovat v němčině. Řešili rozmanitá zadání, popisovali naše město, vytvářeli vtipné situace a natáčeli video o domácích pracích. Byla to pro ně zároveň dobrá příležitost, aby se seznámili s tím, jak funguje vysoká škola a jaké možnosti se nabízejí studentům germanistiky.

V červnu se žáci a žákyně septimy online spojili s budoucími učiteli z Pasova a z Jihočeské univerzity. Ti si pro jednotlivé skupiny připravili zajímavý program na téma

osobnost, vlastnosti a popis vzhledu. Naši žáci a žákyně tak hráli Milionáře, poznávali zajímavé osobnosti nejen ze světa kultury, ale i z technických oblastí, či odhalovali zloděje. A to vše v němčině a s dobrou náladou, protože všichni měli své hodiny velmi zajímavě připravené.

Dále probíhala spolupráce s Goethe Centrem Jihočeské univerzity. 2 žáci septimy se online zúčastnili soutěže Bücherwurm, kde v kreativní kategorii obsadili první místo. Získali hodnotné ceny a také přístup do knihovny, kterou hojně využívali k zapůjčení německé literatury.

8.7.Sportovní aktivity

Vzhledem k převažující distanční výuce a špatné epidemiologické situaci jsme bohužel plánované sportovní aktivity nemohly realizovat.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V květnu, po návratu k presenční výuce, provedla ČŠI dotazníkové šetření mezi učiteli. Jiná inspekční kontrola ve školním roce 2020/2021 provedena nebyla.

10. Základní údaje o hospodaření za rok 2020

10.1. Vybrané významné údaje hospodaření za rok 2020

Společnost České reálné gymnázium s.r.o. účtuje dle zákona o účetnictví a vyhlášky č.500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění v soustavě podvojného účetnictví. Účetní závěrka je dle zákona zveřejňována ve Sbírce listin obchodního rejstříku, kde je celý její obsah (Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k účetní závěrce) veřejně k dispozici.

Výsledkem hospodaření společnosti za rok 2020 byl zisk ve výši 56 583,26 Kč, který byl použit na úhradu ztrát z minulých let. Do výroční zprávy je uvedeno, jako přehled o hospodaření v roce 2020, shrnutí údajů z výkazu zisku a ztráty společnosti.

Výnosy (tis. Kč)	
Školné	4 655
Státní dotace	17 392
Ostatní výnosy	733
Výnosy celkem	**22 780**
Náklady (tis. Kč)	
Mzdové náklady	13 487
Sociální a zdravotní pojištění	4 445
Zákonné sociální náklady	335
Odpisy dlouhodobého majetku	785
Ostatní náklady	3 671
Náklady celkem	**22 723**
Výsledek hospodaření (tis. Kč)	
Zisk	**57**

10.2. Audit

Audit o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku k 31.12.2020 s ohledem na zákon č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám byl uzavřen 21.5.2021. Auditorem je Ing. Růžena Holečková (Auditor evidenční číslo 204, Kališnická 1494/5b, České Budějovice). Níže je uvedeno celé znění výroku auditora.

Výrok auditora

Podle mého názoru je výkaz zisků a ztráty společnosti České reálné gymnázium s.r.o. České Budějovice za rok končící 31.12.2020 ve všech významných (materiálních) ohledech sestavený v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.

Valná hromada společnosti schválila účetní uzávěrku roku 2020 dne 10.5.2021. Valnou hromadou bylo rozhodnuto, že zisk za účetní období roku 2020 ve výši 56 583,26 Kč bude zúčtován na úhradu ztrát z minulých let. Ověřila jsem, že v roce 2021 byl převod zisku uvedeným způsobem zaúčtován. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2020 a použití zisku vytvořeného v dřívějších účetních období ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby.

Na základě výše uvedeného vydává auditor ***výrok bez výhrad****.*

Audit byl odevzdán na Krajský úřad – Jihočeského kraje odb. školství, mládeže a tělovýchovy a dále je uložen v ředitelně školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1. 1. 2021 se podílíme na realizaci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje II (reg.č.CZ. 02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018245).

V rámci tohoto projektu pořídíme pro školu pomůcky pro výuku přírodovědných předmětů. Jde zejména o digitální sady Pasco pro výuku biologie, chemie, fyziky a environmentální výchovy. Pomůcky budeme využívat zejména v rámci kroužků a projektových dnů, které zrealizujeme ve spolupráci s partnerskými základními školami. Dále pořizujeme dva interaktivní displeje, které umožňují maximální využití moderních digitálních technologií.

Současně pokračujeme v projektu Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie, virtuální realita a využití digitálních technologií při výuce cizích jazyků.

V rámci těchto projektů se zaměřujeme na prohloubení polytechnického vzdělávání a propojení profesionální orientace našich žáků s aktuálním trhem práce.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ČRG ve školním roce 2020/2021 spolupracovalo s www.scio.cz, SSŠČMS, UIV, CERMAT, AV Media, Globe s.r.o., Sally Tour, KÚ Jihočeského kraje, Školní zájezdy, s.r.o., G-projekt, JU – katedra cizích jazyků, VŠTE ČB, ZŠ Hluboká, Boršov, Hrdějovice, Pohůrecká, VŠTE České Budějovice, Střední škola polytechnická Č. Budějovice a ZS Nerudova v Českých Budějovicích.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ČRG zatím nespolupracuje s těmito organizacemi.

V Českých Budějovicích, 7. 10. 2021

RNDr. Ludmila Kadlecová
Ředitelka Českého reálného gymnázia

Výroční zpráva o činnosti školy Českého reálného gymnázia za školní rok 2020/2021 ze dne 7.10.2021 byla projednána a schválena ve školské radě dne 11.10.2021.

V Českých Budějovicích, 11. 10. 2021

PaedDr. Ondřej Švejda
Předseda školské rady