V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy
za školní rok 2019/2020

České reálné gymnázium s.r.o.
Pražská 2532/54a, České Budějovice, 370 04

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE ... 3
   1.1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ... 3
   1.2. ZŘIZOVATEL A VEDENÍ ŠKOLY ... 3
   1.3. ŠKOLSKÁ RADA ... 3
   1.4. KONTAKTY A ADRESY PRO DÁLKOVÝ PŘÍSTUP ... 4
   1.5. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY ... 4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, UČEBNÍ PLÁN ... 6
   2.1. OSMILETÉ STUDIUM (79-41-K/81) ... 6
   2.2. ČTYŘLETÉ STUDIUM (79-41-K/41) ... 6
   2.3. SEZNAM VŠECH TŘÍD S POČTY ŽÁKŮ ... 7
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY ... 7
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ... 8
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ... 9
   5.1. PŘEHLED CELKOVÉHO PROSPĚCHU TŘÍD ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020 ... 9
   5.2. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2019/2020 – JARNÍ TERMÍN ... 10
   5.3. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ABSOLVENTŮ V PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA VŠ ... 12
   5.4. ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ ... 12
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ ... 13
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ... 14
8. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI ... 14
   8.1. VZDĚLÁVACÍ AKCE ... 15
   8.2. POZNÁVACÍ A SPOLEČENSKÉ MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY ... 15
   8.3. KROUŽKY ... 20
   8.4. AKTIVITY V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ ... 21
   8.5. PROJEKTOVÉ DNY ... 23
   8.6. SPORTOVNÍ AKTIVITY ... 27
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI ... 28
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019 ... 30
   10.1. VYBRANÉ VÝZNAMNÉ ÚDAJE HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019 ... 30
   10.2. AUDIT ... 31
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ ... 31
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ ... 34
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ ... 34

1. Základní údaje o škole

1.1. Identifikační údaje

Název školy	České reálné gymnázium s.r.o.
Identifikátor školy	600008100
Sídlo školy	Pražská 2532/54a, České Budějovice, 370 04
Právní forma školy	společnost s ručením omezeným
IČO	49060317

1.2. Zřizovatel a vedení školy

Zřizovatelem školy jsou společníci Českého reálného gymnázia s.r.o.:

- RNDr. Ludmila Kadlecová (50%), bytem Pod Hrází 1045, 373 41 Hluboká nad Vltavou,
- RNDr. Jana Bohůnková (50%), bytem Polní 311, 370 07 Roudné.

Ředitelem školy byl do 30.6.2020 RNDr. Alois Bohůnek. Od 1.7.2020 je ředitelkou školy RNDr. Ludmila Kadlecová.

Zástupcem ředitelky školy pro pedagogickou činnost je od 1.8.2020 RNDr. Jana Bohůnková a zástupcem ředitelky školy pro provoz školy a správu budovy je od 1.8.2020 PaedDr. Ondřej Švejda.

1.3. Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zřizovateli, pedagogickým pracovníkům školy a zákonným zástupcům nezletilých žáků a zletilým žákům podílet se na správě školy. Školská rada Českého reálného gymnázia má 6 členů.

Členové školské rady ČRG jsou:

- za zřizovatele školy jsou do školské rady jmenováni Ing. Jiří Kadlec a Ing. Matěj Bohůnek MA,
- za pedagogické pracovníky jsou do školské rady zvoleni PaedDr. Ondřej Švejda a Mgr. Jaroslav Kala,
- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky jsou do školské rady zvoleni Michaela Caháková a Gabriela Švehlová.

1.4. Kontakty a adresy pro dálkový přístup

E-mail	crg@crg.cz
Webové stránky	http://www.crg.cz
Bankovní spojení	Komerční banka ČB, č.ú. 84501231/0100
Telefon	387 423 122

1.5. Charakteristika školy

České reálné gymnázium s.r.o. je společnost s ručením omezeným, která byla založena v roce 1993 a jejímž předmětem podnikání je provozování školy s názvem České reálné gymnázium (dále jen „ČRG“), a to podle rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ze dne 21.6.1996, č.j. 11617/96-60-04, které bylo vydáno ve smyslu § 13a odst. 2 a § 13b odst. 3 zák. č. 564/199O Sb. a kterým byla tato škola s účinností od 1.9.1996 zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

V roce 1994 společnost investovala do pořízení vlastní budovy na Pražské ulici, kterou zrekonstruovala pro účely provozování školy. V následujících letech probíhala další několikafázová modernizace budovy a stavba tělocvičny. Až do školního roku 2000–2001 probíhala výuka vždy ve dvou budovách, přes prázdniny 2001 se podařilo budovu na Pražské ulici rozšířit o přístavbu, díky níž se od školního roku 2001–2002 začali všichni žáci a žákyně vyučovat pod jedinou střechou, od roku 2004 je součástí školy i vlastní tělocvična. Bezpečnost žáků v budově je mimo jiné zajišťována kamerovým systémem a elektronickým zámkem vchodových dveří. Žákům jsou zdarma zapůjčeny karty, které jim vstup do budovy umožňují. Budova školy má bezbariérový přístup.

V roce 2008 proběhla modernizace budovy a v roce 2018 byla vybudována další přístavba s odbornými učebnami tak, aby žáci a žákyně i učitelé školy měli k dispozici nejmodernější vybavení. Tyto dvě akce byly realizovány v rámci projektů za spolufinancování Evropské unie.

Projekty jsou zpracovávány od roku 2008 průběžně až dosud. Díky těmto aktivitám se podařilo školu nejen zmodernizovat a přistavět, ale také vybavit potřebnou technikou a pomůckami. Do projektů jsou zapojováni kromě vedení školy také učitelé, jejichž práce je zaměřena zejména na využití digitálních technologií ve výuce. Tato dovednost učitelů je pro školu důležitá zejména v současné době, kdy je nutné efektivně realizovat i distanční výuku.

Distanční výuka probíhá na ČRG v MS Teams. Škola splňuje vysoký standard konektivity. Všichni žáci a žákyně jsou poučeni a postupně připravováni pro efektivní využití této metody práce, která je nutná v případě přerušení prezenčního vyučování nařízením příslušného orgánu z důvodu pandemie Covid 19. Této metody lze využít i v době prezenčního vyučování k výuce dlouhodobě nemocných žáků.

ČRG poskytuje úplné střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou ve čtyřletém studiu pro absolventy 9. tříd ZŠ a v osmiletém studiu pro absolventy 5. tříd ZŠ.

Studium na ČRG je všeobecné bez konkrétního zaměření. Volitelnými předměty a semináři se v posledních dvou letech studia žáci a žákyně diferencují podle svých zájmů a cílů. Jsou připravováni ke studiu na vysoké škole humanitního, přírodovědného i technického směru. Důraz je přitom kladen na výuku anglického a německého jazyka a práci s počítačem – tedy dovednosti, které uplatní i ti, kteří ve studiu na vysoké škole nepokračují.

Žáci a žákyně se mohou zapojit do široké mimoškolní činnosti v oblasti estetické výchovy, tělesné výchovy (lyžařské kurzy, vodácké kurzy, cyklokurzy, školní sportovní soutěže aj.) a ve vzdělávací oblasti (odborné soutěže a olympiády). V konzultačních hodinách učitelů žáci a žákyně mohou stále usilovat o zlepšení svých studijních výsledků.

Snahou školy je umožnit každému pocítit radost z úspěchu, který je podložen vlastním úsilím a poctivou prací.

Kapacita ČRG je 300 žáků, rozdělených do jednoho cyklu osmiletého a jednoho cyklu čtyřletého studia.

2. Přehled oborů vzdělání, učební plán

2.1. Osmileté studium (79-41-K/81)

Předmět	prima	sekunda	tercie	kvarta
Český jazyk	5	4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	2	2	3	3
Výchova k občanství	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	5	4	4	4
Fyzika	-	2	2	2
Chemie	-	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2
IVT	1	-	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	1	1	-	1
Celkem	**29**	**30**	**31**	**32**

2.2. Čtyřleté studium (79-41-K/41)

Předmět	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
	kvinta	sexta	septima	oktáva
Český jazyk	3	3	4	5
Anglický jazyk	3	3	3	3
Německý jazyk	3	3	3	3
Obč. a spol. věd. základ	0	1	1	1
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Fyzika	3	3	2	-
Chemie	3	3	2	-
Biologie	3	3	2	-
IVT	2	2	-	-
Hudební výchova	1	1	-	-
Výtvarná výchova	1	1	-	-
Výchova ke zdraví	1	-	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce	-	-	1	1
1.volitelný předmět	-	-	2	2
2.volitelný předmět	-	-	2	2
3.volitelný předmět	-	-	2	2
4.volitelný předmět	-	-	-	3
5.volitelný předmět	-	-	-	3
6.volitelný předmět	-	-	-	3
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**

1., 2. a 3. volitelný předmět	4.,5.. a 6. volitelný předmět
Anglická konverzace	Seminář z matematiky
Německá konverzace	Seminář z fyziky
Deskriptivní geometrie	Seminář z biologie
Cvičení z přírodních věd	Seminář z chemie
Práce s počítačem	Seminář ze zeměpisu
Latina	Seminář z dějepisu
Cvičení z matematiky	Jazykový seminář
Cvičení z českého jazyka	Literární seminář
	Filosofický seminář
	Seminář ZSV

2.3. Seznam všech tříd s počty žáků

Seznam všech tříd s počty žáků, třídní učitel - k 30.9.2019		
Třída	**Počet žáků**	**Třídní učitel**
Prima	23	Mgr. H. Farníková
Sekunda	25	Mgr. Z. Chánová/Mgr. Bašná
Tercie	30	RNDr. J. Bohůnková
Kvarta	28	Mgr. V. Kabíček
Kvinta	26	Mgr. P. Němec
Sexta	23	Mgr. J. Častová
Septima	26	Mgr. K. Svobodová
Oktáva	17	Mgr. M. Bavorová
1. ročník	24	Mgr. K. Boháčová
2. ročník	24	Mgr. P. Benížková
3. ročník	29	Mgr. O. Švejda
4. ročník	22	Mgr. Z. Pytlová

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Kmenoví učitelé	
Učitel	**Aprobace**
RNDr. A. Bohůnek	Matematika, fyzika
Mgr. Bašná	Český jazyk, německý jazyk
Mgr. M. Bavorová	Český jazyk, německý jazyk
Mgr. J. Bendová	Český jazyk, hudební výchova
Mgr. P. Benížková	Český jazyk, anglický jazyk
Mgr. K. Boháčová	Biologie, chemie
RNDr. J. Bohůnková	Matematika, zeměpis
Mgr. J. Častová	Německý jazyk, dějepis
Mgr. H. Farníková	Matematika, zeměpis
Mgr. Jan Flaška	Informatika, anglický jazyk
Mgr. Z. Chánová	Český jazyk, anglický jazyk
Mgr. S. Hřídelová	Matematika, fyzika
Mgr. V. Kabíček	Český jazyk, dějepis
RNDr. L. Kadlecová	Matematika, fyzika
Mgr. J. Kala	Matematika, fyzika

Kmenoví učitelé	
Učitel	Aprobace
Mgr. J. Kopecký	Anglický jazyk
Mgr. J. Křížek	Biologie, zeměpis
Mgr. P. Němec	Biologie, tělesná výchova
Mgr. H. Novotná	Český jazyk
Mgr. E. Polenská	Anglický jazyk
Mgr. Z. Pytlová	Občanská výchova, tělesná výchova
Mgr. K. Svobodová	Český jazyk, občanská výchova
Mgr. O. Švejda	Matematika, fyzika
Mgr. P, Tichý	Výtvarná výchova
Mgr.Lukáš Zoch	Tělesná výchova
Mgr. Ferenčíková	Český jazyk, anglický jazyk – mateřská dovolená

Externisté	
Učitel	Aprobace
Mgr. Věra Červenková	Deskriptivní geometrie
RNDr.Karel Lichtenberg, Csc.	Chemie
Mgr. Zdeněk Kohout	Hudební výchova, tělesná výchova
Mgr. Marie Hornová	IVT
Mgr. Radovan Mikeš	Fyzika
Miroslav Štrunc	Latina

Celkem vyučovalo na ČRG 23 interních učitelů v hlavním pracovním poměru a 6 externích učitelů. Všichni vyučují své aprobované předměty. Jedna učitelka je na mateřské dovolené.

4. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia a do primy osmiletého studia na školní rok 2020/2021. Přijímací řízení probíhalo formou jednotné přijímací zkoušky organizované Cermatem. O studium na ČRG projevilo v prvním kole zájem 44 žáků pro osmileté studium a 49 žáků pro čtyřleté studium. Všichni zájemci o studium konali jednotnou přijímací zkoušku z matematiky a českého jazyka. Na volná místa byli přijati uchazeči v 2. kole. Na základě výsledků těchto jednotných přijímacích zkoušek, s přihlédnutím ke studijním výsledkům, bylo pak přijato ke studiu na ČRG 24 žáků pro osmileté studium a 26 žáků pro čtyřleté studium. Do tercie osmiletého gymnázia byla přijata 1 žákyně.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled celkového prospěchu tříd školního roku 2019/2020

OSMILETÉ STUDIUM		Počet žáků (z toho dívek)	
		1. pololetí	2. pololetí
PRIMA	celkem	23 (15)	23 (15)
	prospělo s vyznamenáním	17	22
	prospělo	6	1
	neprospělo	0	0
SEKUNDA	celkem	25 (12)	25 (12)
	prospělo s vyznamenáním	7	11
	prospělo	18	14
	neprospělo	0	0
TERCIE	celkem	29 (21)	29 (21)
	prospělo s vyznamenáním	16	17
	prospělo	13	12
	neprospělo	0	0
KVARTA	celkem	28 (20)	27 (19)
	prospělo s vyznamenáním	8	9
	prospělo	20	18
	neprospělo	0	0
KVINTA	celkem	26 (13)	26 (13)
	prospělo s vyznamenáním	6	7
	Prospělo	20	19
	neprospělo	0	0
SEXTA	celkem	23 (8)	23 (8)
	prospělo s vyznamenáním	6	6
	prospělo	17	17
	neprospělo	0	0
SEPTIMA	celkem	26 (16)	26 (16)
	prospělo s vyznamenáním	7	8
	prospělo	19	18
	neprospělo	0	0
OKTÁVA	celkem	17 (9)	17 (9)
	prospělo s vyznamenáním	1	0
	prospělo	16	17
	neprospělo	0	0

ČTYŘLETÉ STUDIUM		Počet žáků (z toho dívek)	
		1. pololetí	2. pololetí
1. ROČNÍK	celkem	24 (17)	24 (17)
	prospělo s vyznamenáním	6	9
	prospělo	18	15
	neprospělo	0	0
2. ROČNÍK	celkem	24 (16)	24 (16)
	prospělo s vyznamenáním	5	4
	prospělo	19	20
	neprospělo	0	0
3. ROČNÍK	celkem	29 (18)	28 (17)
	prospělo s vyznamenáním	2	3
	prospělo	25	24
	neprospělo	2	1
4. ROČNÍK	celkem	22 (16)	22 (16)
	prospělo s vyznamenáním	0	1
	prospělo	20	21
	neprospělo	2	0

5.2. Výsledky maturitních zkoušek 2019/2020 – jarní termín

Maturitní zkoušky v řádném jarním termínu školního roku 2019/2020 konalo 17 žáků (z toho 9 dívek) oktávy a 22 žáků (z toho 16 dívek) čtvrtého ročníku.

Oktáva

Předsedou maturitní komise v oktávě byla Mgr. Iveta Nagyová, místopředsedou RNDr. Jana Bohůnková.

Počet žáků dle prospěchu:

- prospěl s vyznamenáním: 9
- prospěl: 8
- neprospěl: 0

Hodnocení v jednotlivých předmětech	
Společná část – státní maturita	
Předmět	Průměrná známka
Čj	1,706
Aj	1,250
Nj	3,000
Ma	1,667

Hodnocení v jednotlivých předmětech	
Profilová část	
Předmět	**Průměrná známka**
Aj	1,429
Nj	1,800
OSZ	2,250
Ma	3,000
Fy	3,000
Ch	1,800
Bi	2,000
IKT	1,667

4. ročník

Předsedou maturitní komise ve 4. ročníku byla Mgr. Jana Dvořáková, místopředsedou RNDr. Ludmila Kadlecová.

Počet žáků dle prospěchu:

- prospěl s vyznamenáním: 8
- prospěl: 13
- neprospěl: 1

Hodnocení v jednotlivých předmětech	
Společná část – státní maturita	
Předmět	**Průměrná známka**
Čj	2,273
Aj	1,235
Nj	2,667
Ma	3,000

Hodnocení v jednotlivých předmětech	
Profilová část	
Předmět	**Průměrná známka**
Čj	1,000
Aj	1,438
Nj	2,143
Dě	1,000
Ze	2,000
OSZ	2,100
Ma	1,000
Bi	1,667

5.3. Údaje o výsledcích absolventů v přijímacím řízení na VŠ

Vysoká škola	Fakulta	Počet absolventů ČRG
ČVUT Praha	Strojní	1
	Radiologie	1
VŠCHT Praha		2
Univerzita Karlova	MFF – finanční matematika	1
	Lékařská	1
	Filosofická	2
	Farmaceutická HK	1
ČZU Praha	Technická fakulta	1
ZU Plzeň	Právnická fakulta	1
Policejní akademie Praha		3
Jihočeská univerzita	Přírodovědecká fakulta	3
	Zdravotně sociální	3
	Ekonomická	2
	Pedagogická fakulta	2
	Filosofická	1
	Teologická	3
VŠE Praha	Fakulta managementu	1
	Fakulta národohospodářská	2
	Fakulta mezinárodních vtahů	1
	Fakulta podnikohospodářská	2
VŠKK	Management v kreat. průmyslu	1
UJAK	Speciální pedagogika	1
ŠAVS	Logistika a managment kvality	1
VŠO	Cestovní ruch a turismus	1
Jazyková škola		1

5.4. Úspěchy našich žáků

Žák 4. ročníku Daniel Benda úspěšně prošel výběrovým řízením v rámci odborných stáží pro středoškolské studenty *24 hodin s Filozofickou fakultou Univerzity Karlovy.* V zimním semestru strávil v období od října do ledna v Ústavu pro archeologii celkem 24 hodin. Program obsahoval aktivity, jako je účast na přednáškách či seminářích, zadání a vedení odborné práce.

Žáci oktávy Radim Pekárek a Jan Novák úspěšně složili zkoušky z anglického jazyka FCE (úroveň B2) a Magdalena Vališová, Eva Šmejkalová a Klára Šímová úspěšně složily zkoušky CEA (úroveň C1), které představují velice vysokou úroveň zvládnutí jazyka.

Žáci a žákyně ČRG se také zúčastnili okresního kola olympiády v českém jazyce a sklidili četné úspěchy. V první kategorii se Viola Hornátová podělila o 6. a 7. místo a v druhé kategorii

Václav Ludvík získal 4. místo, a Zuzana Stehlíková dokonce vybojovala 3. pozici s postupem do krajského kola. Dále v olympiádě z dějepisu žáci Daniel Benda, Filip Novák a Simon Hošek postoupili do celostátního kola.

Naši žáci a žákyně z primy a z kvarty byli úspěšní v testování výsledků vzdělávání společnosti Scio.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cílem primární prevence je zvýšení odolností dětí a mládeže vůči rizikovému chování.

Důležitým faktorem je rovněž snižování rizik a vlivů, které narušují zdraví osobnosti a sociální vývoj mládeže.

Minimální preventivní program pro ČRG je postaven na dobré spolupráci všech účastníků výchovně vzdělávacího působení na žáky a žákyně, počínaje vedením školy, přes práci jednotlivých pedagogů a konče ve většině případů úzkými kontakty s rodiči.

ČRG se snaží vytvářet pozitivní prostředí, kde není místo pro stres a frustraci a kde převládá přátelská atmosféra a vzájemná důvěra mezi žáky, žákyněmi, rodiči i učiteli.

To vše probíhá v rámci stanovených pravidel školy (školní řád) a právních norem.

Důležitý je prvek individuálního přístupu k jednotlivým žákům a žákyním s cílem připravit všestranně rozvinutou osobnost v rámci vzdělávacích, kulturních, poznávacích, socializačních a sportovních aktivit, to považujeme za prioritu v primární prevenci.

Každoročně je zpracovávána zpráva „Minimální preventivní program Českého reálného gymnázia v Českých Budějovicích v oblasti zneužívání návykových látek a prevenci rizikového chování pro rok 2019/2020“. Minimální preventivní program vychází z materiálů MŠMT „Strategie prevence krizového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství“ a podkladů této strategie pro Jihočeský kraj a je zveřejněn na www.crg.cz..

Kontakty v oblasti prevence sociálně patologický jevů na ČRG jsou:

Školní metodik prevence		
Jméno	Tel.	E-mail
Mgr. Zdeňka Pytlová	728 232 490	pytlova@crg.cz
Výchovný poradce		
Jméno	Tel.	E-mail
Mgr. Klára Svobodová	737 846 647	svobodova@crg.cz

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Svobodová Klára	26.9.2019	Jak na VŠ - Školení pro výchovné poradce
	2.1.2020	Cermat- centrální hodnotitel slohových prací
Bašná Iveta	9.10.2019	Učíme jazyky lépe – jazyková učebna Robotel
	16.10.2019	Obrázky a vizuální impulzy ve výuce NJ (NIDV)
Benišková Pavlína	18. - 29.11.	Školení pro hodnotitele Úz MZ - ČJ a Lit. - e-learning,NIDV
	18.- 29.11.	Školení pro hodnotitele Úz MZ - AJ - e-learning, NIDV
Všichni učitelé	31. 08. 2020	Práce v MS Teams
Učitelé zapojeni do projektu (10)	13.3.2019	Digitální technologie, práce s vybavením pro kroužky
Všichni učitelé	26.8.2020	Školení BOZP a PO

ČRG neorganizovalo ve školním roce 2019/2020 žádné akce v rámci celoživotního učení. 8 vyučujících pracuje jako lektor nebo spolupracovník institucí zabývajících se touto problematikou.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Z důvodu epidemiologické situace v ČR se bohužel neuskutečnilo minimálně 70% plánovaných akcí na školní ok 2019/2020. I tak bylo ve školním roce 2019/2020 realizováno poměrně bohaté spektrum činností, které jsou shrnuty v následujících blocích.

8.1.Vzdělávací akce

Žáci a žákyně ČRG se účastnili těchto olympiád:

- ✓ Matematická olympiáda školní kolo
- ✓ Olympiáda v Čj krajské kolo
- ✓ Chemická olympiáda
- ✓ Olympiáda v Nj
- ✓ Zeměpisná olympiáda
- ✓ Dějepisná olympiáda postup do celostátního kola
- ✓ Biologická olympiáda
- ✓ Fyzikální olympiáda
- ✓ Pythagoriáda
- ✓ Logická olympiáda

Hlavní úspěchy žáci a žákyně získali v okresním kole olympiády v českém jazyce, kdy v první kategorii se Viola Hornátová podělila o 6. a 7. místo a v druhé kategorii Václav Ludvík získal 4. místo a Zuzana Stehlíková byla na 3. místě s postupem do krajského kola. Dále v olympiádě z dějepisu žáci Daniel Benda, Filip Novák a Simon Hošek postoupili do celostátního kola.

8.2.Poznávací a společenské mimoškolní aktivity

- září 2019

Primáni byli v září na exkurzi v Planetáriu v Českých Budějovicích. Seznámili se zde především s objekty denního i nočního nebe (Slunce, Měsíc, planety, hvězdy a neznámější souhvězdí).

Žáci a žákyně sexty, septimy, oktávy a čtvrtého ročníku se zúčastnili putovního projektu TOTALITA – Multimediální průvodce 1948-1989 ve velkém projekčním dómu na náměstí Přemysla Otakara II, kde za použití nejmodernějších technologií a pomocí emotivního prožitku chtěli autoři projektu vtáhnout diváka do reálií totalitního Československa i přelomové doby roku 1989 a umožnit jim prožít dobovou atmosféru.

Žáci a žákyně tercie se vydali do Českého Krumlova. Pod vedením lektora se zúčastnili v rámci „Dnů evropského dědictví“ poznávání renesance. Prošli více i méně známá místa nesmírně oblíbené jihočeské destinace, získali cenné pracovní listy a mohli plně využít úžasné počasí k prozkoumávání zajímavostí historického jádra Krumlova.

- říjen 2019

Po stopách posledních Rožmberků se v říjnu vydali žáci a žákyně kvarty. V třeboňském zámku se za pomoci dobových kostýmů přesunuli do časů, kdy se Třeboň stala centrem

rožmberského panství. V rolích Viléma z Rožmberka a Petra Voka, Kateřiny z Ludanic a jejích dvorních dam, alchymistů, stavitelů, kejklířů, rybníkářů, bylinkářky, sedláka a služky, ale i bílé paní a kata si uvědomili v jak složité, a přesto velmi zajímavé době, žili jejich dávní předci. Atmosféru přelomu 16. a 17. století ještě umocnily zámecké komnaty a zámecká konírna, kde se v doprovodu paní průvodkyně přenesli do éry renesance a raného novověku.

Žáci a žákyně prvního ročníku, kvarty a kvinty se zúčastnili filmového představení Listopad. Filmový příběh vycházel ze skutečných událostí Sametové revoluce a oživil vzrušující dny listopadu 1989, kdy se studenti, umělci a disidenti postavili za své sny o svobodě, ačkoliv všichni a všechno bylo postaveno proti nim.

- listopad 2019

V úterý 12. listopadu využili žáci a žákyně sexty dne otevřených dveří na katedře geografie Jihočeské univerzity a zúčastnili se praktického semináře věnovaného geografickým informačním systémům. Měli možnost aktivně vytvářet nové mapy s využitím metody vrstvení stávajících mapových podkladů v programu ArcGIS. Akce byla součástí celosvětového dne věnovaného propagaci geografických informačních systémů i samotné geografie.

Ve středu a ve čtvrtek 27. a 28. listopadu třídy kvinta a 3. ročník se svými třídními učiteli pod vedením Mgr. Václava Kabíčka absolvovali naučně historickou poznávací exkurzi do Krakova a Osvětimi. První den po poledni celá skupina vystoupila v centru Krakova, kde se seznámila s jeho historií a památkami, navštívili dominantu města – královský hrad Wawel, ležící na břehu řeky Visly a nejvýznamnější památky Starého Města – Floriánskou bránu a Barbakán. Prohlídku zakončili na Královském rynku, jemuž vévodí Radniční věž, tržnice

Sukiennice a v neposlední řadě jeho hlavní dominanta Mariánský kostel. Studenti si tak připomněli historii tohoto polského města od 11. století do současnosti. Druhý den ráno se přesunuli do nedaleké Osvětimi, kde absolvovali s podrobným českým výkladem celodenní prohlídku v koncentračních táborech Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau, kde si studenti připomněli holocaust, smutnou kapitolu dějin minulého století. Za pomoci místních průvodců poznali místa spojená s utrpením obětí nacionálního socialismu, v táborových blocích slyšeli otřesné příběhy týkající se evropských Židů, sovětských zajatců i Romů. Zjistili, že mezi nimi byla i řada občanů někdejšího Československa. Žáci a žákyně tak vyměnili teoretické studium za praktické poznání této hanebné součásti evropských dějin.

V pátek 8. 11. se žáci a žákyně oktávy vypravili na tradiční závěrečnou literární exkurzi do Prahy. Podívali se do Werichovy vily na Kampě a připomněli si, které známé osobnosti tu žily a tvořily, navštívili Muzeum F. Kafky a pokusili se vcítit do neopakovatelné ponuré atmosféry jeho próz. Večer je čekala derniéra představení 407 gramů z Bohumila Hrabala v Divadle v Dlouhé.

Tercie navštívila Dětské centrum Jihočeského kraje ve Strakonicích.

- prosinec 2019

Adventní náladu načerpali žáci a žákyně sekundy a tercie v Pasově, kam se vydali 3. 12. 2019. První zastávkou byl soutok tří řek, následovala procházka městem a poté cesta vzhůru k hradu, odkud mohli obdivovat vyhlídku na vánoční město. Všichni si také užili úžasnou atmosféru adventních trhů.

Žáci a žákyně septimy, oktávy a 1. ročníku se ve středu 4. prosince vypravili do bavorské metropole Mnichova. Svůj program zahájili prohlídkou barokního zámku Nymphenburg, poté navštívili nejvýznamnější historické památky města např. Marienplatz nebo Frauenkirche. Při okružní jízdě městem viděli také olympijský stadion, Allianz arenu a sídlo automobilky BMW.

5.12.2019 navštívili Mikuláš, čert a anděl (v podání žáků septimy) studenty nižšího gymnázia.

19.12.2019 se v tělocvičně ČRG konal tradiční Vánoční jarmark a Vánoční akademie, na kterou si žáci a žákyně připravili hudební, divadelní a mnoho dalších vystoupení. Tato akce je velice oblíbená i mezi rodiči a přáteli školy. Žáci a žákyně ČRG, pod vedením Mgr. Bavorové, předali výtěžek vánočního jarmarku ve výši 16 000,-Kč Dětskému centru Jihočeského kraje ve Strakonicích.

- únor 2020

1. ročník navštívil jednání u Okresního soudu v Českých Budějovicích. Kauza se týkala podvodného jednání a půjčování peněz.

Tradičně se žáci a žákyně nižšího gymnázia vydali do Malého divadla na inscenaci, kterou připravil Jan Lesák a kolektiv. Žáci a žákyně sekundy a tercie zhlédli divadelní představení Čechomoří.

Žáci a žákyně sexty, septimy, druhého a třetího ročníku se zúčastnili filmového představení Malé ženy. Jedná se o velmi zdařilou filmovou adaptaci slavného amerického románu spisovatelky Louisy Alay Alcottové.

V pondělí 24. 2. měli žáci a žákyně 2. ročníku možnost seznámit se s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích. Vyzkoušeli si osobnostní dotazník, navštívili odborné laboratoře a obdrželi obecné informace o studiu na vysoké škole.

- březen-červen 2020

Procházku deštným pralesem si mohli žáci a žákyně 1. ročníku užít v březnu díky výstavě orchidejí, která proběhla v Jihočeském muzeu.

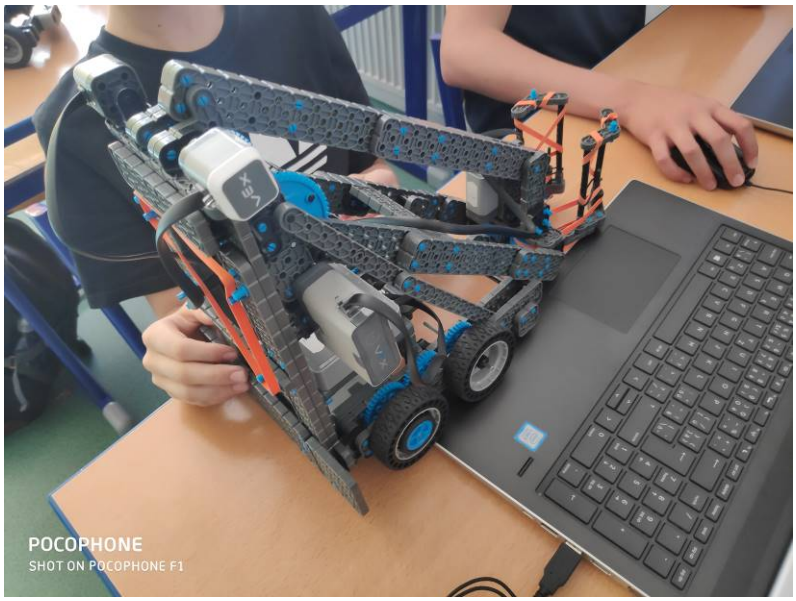
Zájezd do Prahy 24. 3., jehož se měli zúčastnit žáci a žákyně kvinty a sexty, a mnoho dalších naplánovaných aktivit pro všechny ročníky se z hygienických důvodů a vzhledem k rozhodnutí vlády o uzavření škol bohužel zrušily.

V oblasti poznávacích aktivit žáci a žákyně dále v průběhu školního roku navštívili Jihočeskou vědeckou knihovnu ČB (V, 2.R), naučné programy Výprava do srdce Afriky (VI, 2.R) a Střední Asie (VII, 3.R). a Krajský soud v Českých Budějovicích.

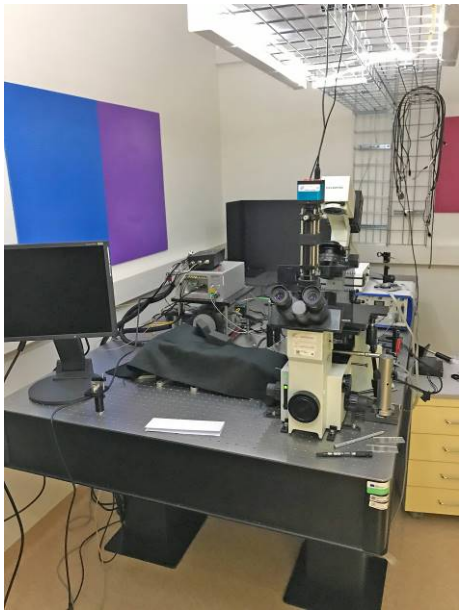
ČRG průběžně během školního roku dále spolupracuje s Domem umění, organizuje besedy s významnými osobnostmi, schůzky rodičů a počítačovou poradnu pro žáky. Každoročně jsou také pořádány dny otevřených dveří.

8.3.Kroužky

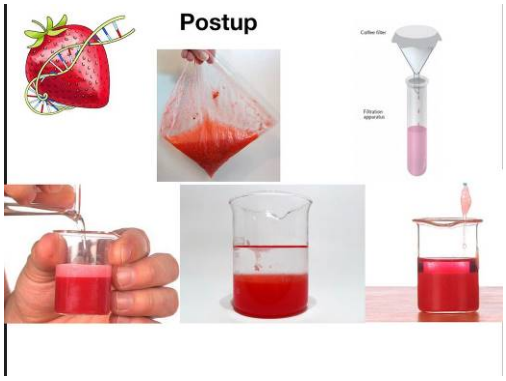
I v tomto školním roce se konaly na našem gymnáziu stejné zájmové kroužky jako v roce předchozím: kroužek mikroskopování, robotiky, kroužek fyzikálních a chemických experimentů a 3D tisku, kroužek fotografie a počítačové grafiky, kroužek matematiky pro žáky 5. tříd ZŠ a pro žáky 9. tříd ZŠ a historický kroužek. Nově jsme otevřeli také kroužek českého jazyka.



Zájemci z kroužku mikroskopování navštívili v listopadu 2019 odborné pracoviště Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity, kde mohli mj. vidět, jak výzkum přispívá k vývoji nových antivirotik, antibiotik a vakcín.



Kroužek biologie pod vedením Petra Němce probíhal netradičně i distanční formou - pro žáky to byla nová výzva. Kroužky proběhly v dubnu a jejich tématy byly viry (COVID 19) a DNA na dotek.



8.4. Aktivity v oblasti cizích jazyků

Ve čtvrtek 26. 9. se na ČRG uskutečnil program ke Dni jazyků. Žáci a žákyně vyšších ročníků si pro primány, sekundány a terciány připravili zábavné soutěže, kvízy a mnoho dalších zajímavostí ze světa jazyků. Žáci a žákyně 2. ročníku si připravili pro třídy nižšího gymnázia únikovou místnost. V časovém limitu museli "zamčení" žáci a žákyně plnit úkoly v anglickém jazyce a získávat nápovědy, jejichž složení jim pak dalo klíč k opuštění místnosti.

- Anglický jazyk

Žáci a žákyně primy si užili svátek Halloween a ve strašidelném tématu na podzim průběžně pokračovali při poslechu a čtení výpravné básně pro děti Room on the Broom anglické spisovatelky Julie Donaldson.

V říjnu navštívil ČRG zástupce amerického velvyslanectví v České republice, konzul Adam Colvin. Žáci a žákyně septimy, oktávy, 2. a 4. ročníku diskutovali o aktuálních společenských tématech.

Naše škola jedenáctým rokem aktivně spolupracuje s Britským centrem Jihočeské univerzity (dále jen „Britské centrum“), které nás v loňském roce, jako partnerskou školu, zahrnulo do programu přípravy ke Cambridgským zkouškám.

Žáci a žákyně oktávy a 4. ročníku se v listopadu zúčastnili semináře s Mgr. Michaelou Čaňkovou, autorkou mnoha učebnic a metodických příruček z anglického jazyka. Žáci a žákyně 2. ročníku a septimy absolvovali interaktivní program Great Britain. Oba dva semináře byly financovány Britských centrem.

Ve spolupráci s Britským centrem se konala, jako každoročně, přednáška Jamese Hilla o současné politické situaci v Evropě zaměřená především na dění na Ukrajině a imigrační politiku EU.

Žáci a žákyně měli možnost se nad rámec výuky připravovat na Cambridge zkoušky nejen s našimi pedagogy (prima a sekunda – zkoušky YLE, kvarta – KET, oktáva a septima – zkoušky FCE a CAE), ale také s rodilým mluvčím, který v rámci grantu od Britského centra docházel po dobu 3 měsíců do školy, vždy jednou týdně, na blok 3 výukových hodin – seminář na přípravu k CAE (oktáva, septima), příprava k FCE (oktáva, septima, 4R) a příprava na zkoušku KET (kvarta). Konverzaci s rodilým mluvčím si měli možnost vyzkoušet i žáci a žákyně sekundy a tercie jako obohacení výuky anglického jazyka.

Mezi velké úspěchy patří zisk Cambridge certifikátu CEA (úroveň C1) třemi našimi žákyněmi, který představuje vysokou úroveň zvládnutí jazyka, v lednu 2020. Dva žáci oktávy, jedna žákyně septimy a jedna žákyně čtvrtého ročníku úspěšně složili zkoušky FCE (úroveň B2). Sedm žákyň a jeden žák kvarty získali certifikát KET, odrazový můstek k vyšším úrovním.

Zájemci o mezinárodní zkoušky mají vždy dvakrát ročně možnost pre–testace na Britském centru, po jejímž absolvování se mohou rozhodnout, jakou zkoušku budou skládat (říjen prezenčně, březen – on line).

- Německý jazyk

Žáci a žákyně kvarty, kvinty a sexty se v říjnu ocitli v Brémách, kde si zahráli na Stadtmusikanten, a to díky Galli Theater, které jako již každoročně zavítalo do Českých Budějovic, aby zde zábavnou formou seznamovalo žáky a žákyně nejen s divadlem v němčině, ale i s německými pohádkami a reáliemi.

Žáci a žákyně 1. ročníku navštívili filmové představení, které pořádalo GOETHE CENTRUM Jihočeské univerzity již tradičně v předvánočním čase. Tentokrát byl promítán film „Fritzi, eine Wendewundergeschichte“, jehož děj se odehrává před 30 lety v německém Lipsku. Očima dvanáctileté dívky žáci a žákyně sledovali události, které změnily budoucnost celé země. Znovu si tak připomněli 30 let svobody.

8.5. Projektové dny

Spolupráci s partnerskými základními školami a střední školou polytechnickou, kterou jsme navázali při přípravě a realizaci projektů **„Obnova, modernizace a dovybavení ICT reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001499“**, **„Odborné učebny pro využití digitálních technologií ve výuce reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002080“** a „**Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367“,** jsme realizovali formou čtyř projektových dnů.

Projektový den říjen 2019

Ve čtvrtek 24. října 2019 se v naší škole uskutečnil první projektový den školního roku 2019/2020 pro žáky a žákyně partnerských škol, kterého se se svými pedagogy aktivně zúčastnilo přes 80 žáků a žákyň 5. a 9. tříd partnerských základních škol z Hrdějovic, Boršova nad Vltavou, Hluboké nad Vltavou a z Českých Budějovic, Pohůrecké ZŠ.

Ve čtyřech tematických blocích, ve kterých se žáci a žákyně během dopoledne vystřídali, získali žáci a žákyně nové vědomosti v programech z matematiky, biologie, chemie a počítačové grafiky. Všichni žáci a žákyně partnerských škol se aktivně podíleli na řešení úloh, průběhu experimentů, které si pro ně připravili učitelé gymnázia společně se svými žáky a žákyněmi. V každém programu byl důraz kladen na individuální přístup a praktické experimenty, které mohli žáci a žákyně provádět frontálně díky zakoupeným novým pomůckám pro tuto výuku. Z matematiky byla vybrána témata týkající se zlomků a prostorové

geometrie, která byla objasněna pomocí výukových stavebnic a stavebnice Geomag, v biologii bylo pak cílem zkoumání preparátů pomocí binokulárních mikroskopů s využitím PC, v chemii se řešilo praktické využití analytických vah v systému Pasco a v počítačové grafice si všichni mohli vyzkoušet, jak vyfotografovat různé objekty a tyto fotografie následně upravit a zpracovat na PC s využitím příslušného softwaru.

Dopolední program byl pro žáky a žákyně atraktivní a zajímavý, při jeho hodnocení nejvíce ocenili nový pohled na matematiku a počítačovou grafiku. Rovněž nové poznatky z biologie a chemie rozšířily jejich obzor a změnily vztah k těmto předmětům. Projektový den se u všech účastníků setkal s pozitivním ohlasem.

Projektový den a fotografický seminář prosinec 2019

Během prosince 2019 dostali žáci a žákyně z partnerských základních škol v Rudolfově a v Hrdějovicích možnost vyzkoušet si práci s fotoaparátem. Během praktických seminářů, které proběhly v rudolfovském Hornickém muzeu, resp. přímo v ZŠ Hrdějovice, se seznámili nejen se základy ovládání přístroje, ale i s nejdůležitějšími zásadami fotografické kompozice, s prací se světlem a s některými fotografickými triky. Díky deseti Nikonům B700 z arzenálu ČRG si mohli vyzkoušet práci se šedesátinásobným zoomem nebo vytvořit portrét s nízkou hloubkou ostrosti – tedy něco, co jejich mobilní telefony neuměly.

Na projektovém dni, který následoval v budově ČRG, si své první zkušenosti s fotoaparátem doplnili výukou ovládání programu pro grafické úpravy (nejen) fotografií.

Ve čtvrtek 12. prosince 2019 jsme na Českém reálném gymnáziu realizovali v tomto školním roce druhý projektový den pro žáky partnerských základních škol, kterého se se svými pedagogy aktivně zúčastnilo okolo 80 žáků 5. a 9. tříd základních škol z Hrdějovic, Boršova nad Vltavou, Hluboké nad Vltavou a z Českých Budějovic, Pohůrecké ZŠ.

Projektový den byl koncipován podobně jako předcházející projektové dny, realizační tým využil zkušeností z již proběhlých dnů. Opět se účastníci z partnerských škol během dopoledne střídali, a získávali tak nové vědomosti v programech z matematiky, biologie, chemie a počítačové grafiky. Všichni žáci a žákyně partnerských škol se aktivně podíleli na řešení úloh, průběhu experimentů, které si pro ně připravili učitelé gymnázia společně se svými studenty. V každém programu byl opět důraz kladen na individuální přístup a praktické experimenty, které mohli žáci a žákyně provádět frontálně díky zakoupeným novým pomůckám pro tuto výuku.

Z matematiky byla vybrána pro žáky a žákyně 9. tříd témata týkající se finanční matematiky, která byla objasněna na praktických úlohách ze života, žáci a žákyně 5. tříd pracovali se stavebnicemi se zlomky, pomocí kterých řešili rovněž praktické úlohy.

V biologii bylo pak cílem zkoumání preparátů z rostlinné říše pomocí binokulárních mikroskopů s využitím PC.

Ve fyzice žáci a žákyně pracovali se stavebnicí Boffin, zapojovali jednoduché elektrické obvody, sériové a paralelní zapojení a dále zkoumali poločas rozpadu jader atomů a prováděli pokusy s kladkostrojem, v chemii byla základem činnosti práce s analytickými vahami.

V počítačové grafice si všichni mohli vyzkoušet práci s fotoaparáty Nikon CoolPix B700, jejich ovládání, vyfotografovat portrét a pohyb.

Dopolední program žáky a žákyně velice zajímal, při jeho hodnocení nejvíce ocenili nový pohled na biologii a počítačovou grafiku. Rovněž nové poznatky z matematiky a chemie rozšířily jejich obzor a změnily vztah k těmto předmětům.

Projektový den únor 2020

Ve čtvrtek 20. února 2020 jsme na Českém reálném gymnáziu realizovali v tomto školním roce již třetí projektový den pro žáky a žákyně partnerských základních škol, kterého se se svými pedagogy aktivně zúčastnilo okolo 70 žáků a žákyň 5. a 9. tříd základních škol z Hrdějovic, Boršova nad Vltavou, Hluboké nad Vltavou a z Českých Budějovic, Pohůrecké ZŠ.

Projektový den byl koncipován podobně jako předcházející projektové dny, realizační tým využil zkušeností z již proběhlých dnů.

Z matematiky byla vybrána pro žáky a žákyně 9. tříd témata týkající se zajímavostí tzv. Moebiovy křivky, žáci a žákyně 5. tříd pracovali se stavebnicí Geomag, pomocí které řešili rovněž praktické úlohy na výpočet obsahu nepravidelných obrazců.

V biologii bylo pak cílem zkoumání preparátů z živočišné říše, konkrétně preparace včely pomocí binokulárních mikroskopů.

V chemii byla základem činnosti práce s analytickými vahami a systémem Pasco, pomocí kterých žáci a žákyně zkoumali vlastnosti plamene, kovů a změnu skupenství vody.

V počítačové grafice si všichni mohli vyzkoušet práci s notebooky Acer Swift 3, na kterých pracovali v programu na úpravu bitmapové grafiky Photopea, naučili se základy barevných úprav a retuší a pokročilejší i práci s vrstvami.

Projektový den červen 2020

V úterý 23. června proběhl na ČRG projektový den za účasti žáků a žákyň z partnerských škol a primánů našeho gymnázia. Velmi nás potěšilo, že se všichni žáci a žákyně zapojili do programu s nadšením. Projektový den zahrnoval mikroskopování, chemické pokusy, 3D tisk a focení digitálním fotoaparátem. Účastníci se např. seznámili s programem na určování rostlin, přípravou preparátů, použitím materiálů pro 3D tisk a programováním 3D tiskáren nebo se základy portrétní fotografie a focení v exteriéru.

Kompletní bohatá fotodokumentace ze všech projektových dnů je k dispozici na www.crg.cz v sekci „Projekty školy“.

8.6. Sportovní aktivity

Žáci a žákyně se účastnili řady sportovních aktivit, mezi které patří zejména lyžařské kurzy (žáci a žákyně kvinty a 1. ročníku se v lednu zúčastnili lyžařského kurzu v italském středisku Aprica a žáci a žákyně sekundy se v březnu zúčastnili lyžařského kurzu v rakouském středisku Hochficht.).

V prosinci se žáci a žákyně primy, sekundy a tercie zúčastnili tradičního předvánočního zájezdu do Aquapulca. Jednalo se o aquapark v Bad Schallerbachu (Rakousko), který organizujeme již mnoho let. Mezi žáky a žákyněmi nižšího gymnázia je tento zájezd velmi oblíbený.

Průběžně byly pořádány mezitřídní turnaje ve sportovních hrách a o Vánocích školní Vánoční turnaj v badmintonu.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Na ČRG byla provedena inspekce ČŠI ve dnech 24.2.2020 až 26.2.2020 podle ustanovení § 174 odst.2 písm a), b) a c) zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výstupy inspekce obsažené v inspekční zprávě jsou následující:

Hodnocení podmínek vzdělávání

Vzdělávání vychází z jasné vize soustřeďující se na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání s důrazem na komplexní rozvoj osobnosti každého žáka. Školní vzdělávací program, zpracovaný v souladu s touto vizí, významně podporuje efektivní využití potenciálu žáků zejména prostřednictvím individuálního přístupu ke každému jednotlivci a dále možnosti volby ze široké škály volitelných předmětů v posledních dvou ročnících studia. Touto individuální profilací je účelně naplňován hlavní cíl školy, kterým je kvalitní příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Významným pozitivem v této oblasti je vytváření vstřícné, podnětné atmosféry a rodinného prostředí.

Přínosná spolupráce s řadou sociálních partnerů se zaměřuje zejména na podporu nadaných žáků, osvědčená a přínosná směrem k rozvoji osobnosti žáků je spolupráce se dvěma vysokými regionálními školami. Společné zapojení do projektů s několika středními a základními školami podporuje polytechnické vzdělávání a zavádění digitálních technologií do výuky. V rámci těchto projektů je rovněž podporována zájmová činnost, škola pořádá zájmové kroužky pro žáky z partnerských základních škol.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Škola se dlouhodobě zaměřuje zejména na přípravu ke studiu na vysoké škole a rozvoj specifického nadání žáků a žákyň, součástí vzdělávání je i příprava na olympiády a soutěže ve všech vzdělávacích oblastech. Motivaci žáků a žákyň ke studiu cizích jazyků zvyšuje cílená příprava na získání mezinárodně uznávaných certifikátů. Charakteristický je individuální a vstřícný přístup k žákům a žákyním zvyšující účinnost výchovně-vzdělávacího procesu, velký důraz je kladen na pozitivní motivaci.

Zapojení žáků a žákyň do četných aktivit nad rámec běžné výuky, projektů, soutěží poznávacích zájezdů, exkurzí, besed, kulturních akcí, adaptačních a sportovních kurzů,

charitativních a dobrovolných aktivit posiluje všestranný osobnostní rozvoj, přispívá k prevenci rizikového chování a podporuje utváření zdravých mezilidských vztahů v rámci školního kolektivu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Ve vzdělávacích výsledcích se odráží vysoká míra motivovanosti a kladný vztah žáků a žákyň ke studiu, který je podporován podnětným rodinným prostředím a dlouhodobým upřednostňováním pozitivní motivace většinou vyučujících. Významnou roli v tomto ohledu hraje také dlouhodobé budování příznivého klimatu školy.

Výsledky maturitní zkoušky jsou dlouhodobě na výborné úrovni, neúspěch škola zaznamenává ojediněle. Nejlepších výsledků zpravidla dosahují žáci a žákyně osmiletého gymnázia.

Komunikace se zákonnými zástupci o výsledcích vzdělávání se rozšířila a zkvalitnila umožněním přístupu do elektronického systému. Organizování řady neformálních akcí pro rodiče a širší veřejnost napomáhá vytváření příznivé atmosféry školy.

Závěry

Vývoj školy

Došlo k nárůstu počtu žáků a žákyň, kapacita školy je téměř naplněna. Škola pokračuje ve směřování dle původní vize s důrazem na individuální přístup k žákům a žákyním a všestranný osobnostní rozvoj každého jednotlivce. Zlepšily se podmínky vzdělávání v materiální oblasti, škola se zaměřila na zavádění digitálních technologií do výuky. Došlo k částečné obměně pedagogického sboru a škola prohloubila komunikaci s veřejností a se zákonnými zástupci zpřístupněním elektronického systému a pořádáním celé řady akcí pro veřejnost. Byla posílena partnerská spolupráce s regionálními školami.

Silné stránky

- partnerské aktivity a řada školních a mimoškolních akcí nad rámec běžné výuky významně přispívají ke kvalitě poskytovaného vzdělávání,
- aktivní vyhledávání možností zapojení do projektů a jejich úspěšná realizace zkvalitňující podmínky a průběh vzdělávání.

Slabé stránky

- ve výuce nebyly v potřebném rozsahu využívány formy a metody práce, které podporují aktivní zapojení žáků a žákyň, v dostatečné míře nebylo uplatňováno formativní hodnocení umožňující žákům a žákyním rozvíjet schopnost sebereflexe.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306ú1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zpráva Čj. ČŠIC-141/20-C je uložena v ředitelně školy.

10. Základní údaje o hospodaření za rok 2019

10.1. Vybrané významné údaje hospodaření za rok 2019

Společnost České reálné gymnázium s.r.o. účtuje dle zákona o účetnictví a vyhlášky č.500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění v soustavě podvojného účetnictví. Účetní závěrka je dle zákona zveřejňována ve Sbírce listin obchodního rejstříku, kde je celý její obsah (Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k účetní závěrce) veřejně k dispozici.

Výsledkem hospodaření společnosti za rok 2019 byl zisk ve výši 239.048,20 Kč, který byl použit na úhradu ztrát z minulých let. Do výroční zprávy je uvedeno, jako přehled o hospodaření v roce 2019, shrnutí údajů z výkazu zisku a ztráty společnosti.

Výnosy (tis. Kč)	
Školné	4 350
Státní dotace	14 863
Ostatní výnosy	3 129
Výnosy celkem	**22 342**
Náklady (tis. Kč)	
Mzdové náklady	12 063
Sociální a zdravotní pojištění	3 967
Zákonné sociální náklady	466
Odpisy dlouhodobého majetku	848
Ostatní náklady	4 759
Náklady celkem	**22 103**
Výsledek hospodaření (tis. Kč)	
Zisk	**239**

10.2. Audit

Audit o ověření nákladových a výnosových účtů a způsobu vynaložení dosaženého hospodářského výsledku k 31.12.2019 s ohledem na zákon č. 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám byl uzavřen 29.5.2019. Auditorem je Ing. Růžena Holečková (Auditor evidenční číslo 204, Kališnická 1494/5b, České Budějovice). Níže je uvedeno celé znění výroku auditora.

Výrok auditora

Podle mého názoru je výkaz zisků a ztráty společnosti České reálné gymnázium s.r.o. České Budějovice za rok končící 31.12.2019 ve všech významných (materiálních) ohledech sestavený v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů.

Valná hromada společnosti schválila účetní uzávěrku roku 2019 dne 26.5.2020. Valnou hromadou bylo rozhodnuto, že zisk za účetní období roku 2019 ve výši 239 048,20 Kč bude zúčtován na úhradu ztrát z minulých let. Ověřila jsem, že v roce 2020 byl převod zisku uvedeným způsobem zaúčtován. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2019 a použití zisku vytvořeného v dřívějších účetních období ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky využití zisku na vzdělávání a školské služby.

Na základě výše uvedeného vydává auditor ***výrok bez výhrad****.*

Audit byl odevzdán na Krajský úřad – Jihočeského kraje odb. školství, mládeže a tělovýchovy a dále je uložen v ředitelně školy.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 byl na ČRG dokončen projekt „**Modernizace ČRG s.r.o.“**. V rámci tohoto projektu byla vybudována nová jazyková učebna, multifunkční učebna přírodních věd., ČRG s.r.o. bylo vybaveno novou audiovizuální technikou a novým počítačovým vybavením. Byla vybudována oddychová zóna pro studenty a proběhla rekonstrukce některých částí ČRG s.r.o..

Ve školním roce 2011/2012 byla ČRG s.r.o. poskytnuta dotace v oblasti podpory 1.5. prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost. Od 10.2.2012 byla zahájena realizace projektu „Inovace ICT“, projekt byl úspěšně ukončen. Učitelé školy vytvořili 424 digitálních učebních materiálů.

Ve školním roce 2013/2014 byl ČRG schválen projekt „Zefektivnění výuky přírodovědných předmětů digitalizací – CZ.1.14/2.4.00/27.02880“ z Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad, škola byla vybavena pomůckami pro výuku přírodovědných předmětů.

Ve školním roce 2014/2015 byl ČRG schválen projekt „Modernizace učebny IVT, mobilní notebookové učebny a vybudování jazykové laboratoře CZ.1.14/2.4.00/34.03283“ z Regionálního operačního programu NUTS II Jihozápad a projekt „Zkvalitnění výuky cizích jazyků, rozvoj čtenářství CZ.1.07/1.1.0056.1754“.

První z těchto projektů byl ukončen v srpnu 2015. Moderní vybavení výrazně zkvalitnilo výuku v oblasti informačních technologií a cizích jazyků.

Druhý projekt byl ukončen v prosinci 2015. Žáci a žákyně ČRG se zúčastnili jazykového pobytu v Rakousku a ve Velké Británii. V rámci tohoto projektu jsme také vybavili školní knihovnu o více než 300 titulů a pořídili jsme elektronické čtečky, které jsou velkou pomocí pro maturanty.

Ve školním roce 2015/2016 byly připraveny dva projektové záměry, zařazené do KAPu: PZ1-Obnova, modernizace a dovybavení ICT a PZ2- Odborné učebny pro využití digitálních technologií.

Ve školním roce 2017/2018 jsme dokončili projekt „Obnova, modernizace a dovybavení ICT reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001499“, v rámci kterého jsme obnovili digitální jazykovou učebnu, mobilní notebookovou učebnu a pořídili tablety pro digitální výuku přírodovědných předmětů. Současně jsme zahájili realizaci projektu „Odborné učebny pro využití digitálních technologií ve výuce reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002080“, jehož cílem je přístavba budovy, vybudování odborných učeben matematiky a fyziky, robotiky a kybernetiky a učebny přírodovědných předmětů. Součástí tohoto projektu je vybavení učeben novým nábytkem, robotickými stavebnicemi, 3D tiskárnami, interaktivním displejem, notebooky a zasíťováním učeben. V rámci těchto projektů jsme zajistili kromě špičkové

konektivity i bezbariérový přístup do učeben v celé budově ČRG s.r.o.. Projekt byl dokončen ve školním roce 2018/2019. Oba projekty jsou nyní monitorovány.

Ve školním roce 2017/18 jsme také uzavřeli Smlouvu o partnerství s finančním příspěvkem s Jihočeským krajem a v letech 2018-2020 se podílíme na realizaci Projektu **„Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367“**, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto projektu vybavujeme školu fotoaparáty, speciálními notebooky, magnetickými a elektronickými stavebnicemi pro výuku fyziky, stavebnicemi pro výuku matematiky, laboratorními mikroskopy a dalšími pomůckami pro zvýšení zájmu žáků a žákyň o polytechnické předměty. Všechny projekty navozují spolupráci gymnázia zejména se základními školami, ale i s vysokými školami v Českých Budějovicích.

Ve školním roce 2018/2019 jsme dokončili projekt **„Odborné učebny pro využití digitálních technologií ve výuce reg.č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002080“**. Přístavbou školy jsme získali novou učebnu přírodovědy a dvě stávající malé učebny jsme zvětšili a vybavili nejmodernější technikou. V rámci tohoto projektu jsme pořídili, mimo již uvedené vybavení, robotické stavebnice, které žáci a žákyně využívají ve výuce i v rámci kroužku robotiky.

S využitím vybavení z projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367 jsme organizovali kroužky mikroskopování, matematiky, digitální fotografie a počítačové grafiky, fyzikálních a chemických experimentů a 3D tisku. Dále jsme organizovali projektové dny s prezentacemi činností těchto kroužků. Všech těchto aktivit se vedle žáků a žákyň ČRG s.r.o. účastnili i žáci a žákyně partnerských základních škol.

Zapojili jsme se jako partneři bez finančního příspěvku do projektu Digitální technologie ve výuce cizích jazyků a 3D technologie ve výuce přírodovědných předmětů reg.č.CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371. Součástí tohoto projektu je, kromě potřebného vybavení, vzdělávání učitelů v oblasti nových vyučovacích metod a využití digitálních technologií.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v realizaci aktivit projektu **Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008367,** v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s rozpočtem cca 2 000 000,- Kč.

Proškolili jsme učitele v oblasti využívání digitálních technologií a v práci s vybavením, které jsme pořídili v rámci uvedeného projektu. Učitele jsme také proškolili ve využití MS Teams za účelem možné realizace distanční výuky ve školním roce 2020/2021. Pokračovali jsme v organizaci kroužků mikroskopování, matematiky, digitální fotografie a počítačové grafiky, fyzikálních a chemických experimentů a 3D tisku. Dále jsme organizovali projektové dny s prezentacemi činností těchto kroužků. Všech těchto aktivit se vedle žáků a žákyň ČRG s.r.o. účastnili i žáci a žákyně partnerských základních škol a žáci a žákyně SŠP. Tyto aktivity jsme museli po 11.3.2020 z důvodu uzavření škol přerušit, pokračovali jsme v jejich realizaci distanční formou. V červnu jsme částečně obnovili provoz školy a uskutečnili poslední projektový den.

V závěru školního roku 2019/2020 jsme připravili podklady pro zapojení do projektu ikap II s rozpočtem ve výši cca 2 000 000,-Kč, v rámci kterého bychom měli školu vybavit dalšími pomůckami pro výuku přírodovědných předmětů a pokračovat v organizaci kroužků a projektových dnů. Také jsme připravili fiši projektu na obnovení vybavení školy za účelem stabilizace standardu konektivity a dalšího využívání digitálních technologií ve výuce, který bychom chtěli realizovat v roce 2024 s rozpočtem cca 3 500 000,-Kč.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ČRG v tomto školním roce spolupracovala s www.scio.cz, SSŠČMS, UIV, CERMAT, AV Media, Globe s.r.o., Sally Tour, KÚ Jihočeského kraje, Školní zájezdy, s.r.o., G-projekt, JU – katedra cizích jazyků, VŠTE ČB, ZŠ Hluboká, Boršov, Hrdějovice, Pohůrecká, VŠTE České Budějovice, Střední škola polytechnická Č. Budějovice.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

ČRG nespolupracuje s těmito organizacemi.

RNDr. Ludmila Kadlecová

Digitálně podepsal RNDr. Ludmila Kadlecová
Datum: 2020.10.11 11:15:26 +02'00'

V Českých Budějovicích, 25.9.2020

RNDr. Ludmila Kadlecová
Ředitelka Českého reálného gymnázia s.r.o.